

Số:10262KH-SGDĐT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”;

Căn cứ Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25 tháng 3 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021- 2030”;

Căn cứ Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09 tháng 11 năm 2023 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”;

Căn cứ Công văn số 6201/BGDĐT-GDNN-GDTX ngày 14 tháng 9 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 280/KH-UBND ngày 09 tháng 6 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2026 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 15 tháng 02 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Căn cứ Kế hoạch số 523/KH-UBND ngày 28 tháng 9 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 tại Thành phố Hồ Chí Minh.

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố (sau đây gọi tắt là Tuần lễ), với chủ đề **“Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số**

và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, người học về vai trò, ý nghĩa của học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; gắn học tập với thực hành, nâng cao năng lực nghề nghiệp, năng suất lao động và phát triển bền vững.

- Tạo điều kiện thuận lợi để người học thực hành kỹ năng số và sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) an toàn, có trách nhiệm; mở rộng tiếp cận học liệu số, nền tảng học tập số, Bộ học liệu phổ cập kỹ năng số do Bộ GDĐT ban hành, bảo đảm cơ hội học tập bình đẳng trong quá trình chuyển đổi số; khuyến khích các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động học tập thiết thực, đáp ứng nhu cầu của người học; duy trì và nhân rộng các mô hình học tập suốt đời, không gian học tập số và sản phẩm học tập có khả năng ứng dụng trong thực tiễn.

- Phát huy vai trò nòng cốt của ngành Giáo dục và Đào tạo trong việc thúc đẩy xây dựng xã hội học tập góp phần triển khai thành công Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”, Chuyển đổi số quốc gia, Phong trào “Bình dân học vụ số” và xây dựng Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

- Tuần lễ là sự kiện quan trọng nhằm khuyến khích và tôn vinh việc học tập suốt đời thuộc Bộ tiêu chí xây dựng Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO (tiêu chí 2.6.1 - Tổ chức các sự kiện nhằm khuyến khích và tôn vinh việc học).

2. Yêu cầu

- Tổ chức thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp với điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục; kết hợp linh hoạt hình thức trực tiếp và trực tuyến; tuyệt đối không phô trương, hình thức hay gây ảnh hưởng đến kế hoạch dạy học chuyên môn.

- Ứng dụng công nghệ số và AI phải tuân thủ nghiêm quy định về an ninh mạng, an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân, sở hữu trí tuệ và bảo đảm trung thực học thuật.

- Tuyệt đối không thu phí, không làm phát sinh chi phí trái quy định và không huy động đóng góp bắt buộc từ người học/cha mẹ người học dưới bất kỳ hình thức nào.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Lễ phát động cấp Thành phố

- Tham mưu tổ chức Lễ phát động Tuần lễ gắn với Ngày hội Công dân số Thành phố Hồ Chí Minh năm 2026.

- Thời gian: 7 giờ 00, ngày 09 tháng 10 năm 2026.

- Địa điểm: Trung tâm Khởi nghiệp Sáng tạo Thành phố, số 123 Trương Định, phường Xuân Hòa, Thành phố Hồ Chí Minh (dự kiến).

- Đơn vị chủ trì: Ủy ban nhân dân Thành phố

- Hình thức: Lễ phát động tổ chức trực tiếp.

- Thành phần: đại diện Lãnh đạo cấp ủy đảng, chính quyền, các cơ quan, các tổ chức xã hội, doanh nghiệp có liên quan; đại diện các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa, các cơ quan thông tin đại chúng; đại diện các tầng lớp Nhân dân, học sinh, học viên, sinh viên.

- Nội dung: tập trung tuyên truyền chủ đề Tuần lễ, giới thiệu mô hình, sáng kiến, sản phẩm học tập tiêu biểu; ưu tiên giới thiệu, hướng dẫn, trải nghiệm sản phẩm học tập số, học liệu mở, giải pháp ứng dụng công nghệ và mô hình phục vụ cộng đồng.

2. Nội dung hoạt động trọng tâm

2.1. Tổ chức Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ

- Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động được tổ chức vào ngày 01 tháng 10 năm 2026 hoặc gắn với Ngày Khuyến học Việt Nam (02 tháng 10) hoặc khuyến khích kết nối, lồng ghép với các hoạt động hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số quốc gia (10 tháng 10) và các sự kiện giáo dục, văn hóa của đơn vị, của địa phương, của Thành phố.

- Tổ chức với nội dung ngắn gọn, thiết thực; tập trung tuyên truyền chủ đề Tuần lễ, giới thiệu mô hình, sáng kiến, sản phẩm học tập tiêu biểu.

- Khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động và người học lựa chọn ít nhất một kỹ năng số thiết thực để học tập, thực hành và ứng dụng trong công việc, học tập hoặc đời sống.

- Ưu tiên giới thiệu, hướng dẫn, trải nghiệm sản phẩm học tập số, học liệu mở, giải pháp ứng dụng công nghệ và mô hình phục vụ tại đơn vị.

2.2. Công tác thông tin, tuyên truyền

- Tăng cường thông tin, tuyên truyền trước, trong và sau Tuần lễ trên cổng thông tin điện tử, nền tảng số, báo chí, hệ thống thông tin cơ sở, mạng xã hội và các phương thức phù hợp khác về chủ đề Tuần lễ, ý nghĩa, nội dung hoạt động và kết quả thực hiện.

- Treo băng rôn, khẩu hiệu tại các cơ quan, các cơ sở giáo dục, tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để toàn thể cán bộ, giáo viên, người học và phụ huynh biết và tham gia (*theo Phụ lục I đính kèm*).

- Tổ chức phát thanh trường học theo đề cương tuyên truyền về Tuần lễ (*tham khảo theo Phụ lục II đính kèm*).

- Thay đổi khung hình avatar (*theo địa chỉ: <https://khunghinh.net/p/tuanlehoctapsuotdoi2026>*) để làm ảnh đại diện, đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các trang mạng xã hội, trang fanpage của đơn vị để lan tỏa trong cộng đồng.

- Các hoạt động tuyên truyền được thực hiện từ ngày 01 tháng 10 năm 2026 đến ngày 10 tháng 10 năm 2026.

2.3. Các hoạt động trọng tâm

- Các cơ sở giáo dục đẩy mạnh phong trào tự học, đọc sách, nghiên cứu và trải nghiệm thực hành; khai thác hiệu quả thư viện số, tủ sách số và kho học liệu mở, tổ chức các cuộc thi đọc sách, đố vui tri thức số và diễn đàn tự học trên nền tảng số. Qua đó, rèn luyện cho người học tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng hợp tác, năng lực số và năng lực sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) có trách nhiệm.

- Tăng cường hướng dẫn và khuyến khích học sinh chủ động sáng tạo các sản phẩm truyền thông số phục vụ mục đích học tập, bao gồm sáng tạo các video ngắn trên các nền tảng số, thiết kế infographic giới thiệu sách, cũng như thực hiện các bản ghi âm (podcast) chia sẻ phương pháp tự học và kỹ năng ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) an toàn. Đồng thời, đề xuất phát động Cuộc thi sáng tạo video ngắn cấp trường và cụm trường với chủ đề “Gen Z với văn hóa tự học trong kỷ nguyên trí tuệ nhân tạo”, nhằm tạo sân chơi môi trường giao lưu lành mạnh, góp phần phát huy năng lực công nghệ, tư duy sáng tạo và tinh thần tự học của học sinh trong thời kỳ chuyển đổi số.

- Tổ chức các không gian trải nghiệm thực hành STEM/STEAM, lập trình robot, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, thiết kế nội dung số và mô phỏng thực tế ảo.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề về an toàn mạng nhằm trang bị cho học sinh kỹ năng nhận diện thủ đoạn lừa đảo, hiểu rõ tác hại của tin giả, tuân thủ nguyên tắc bảo vệ thông tin cá nhân và trích dẫn nguồn khi khai thác AI. Bên cạnh việc hướng dẫn người học sử dụng các công cụ AI phù hợp với độ tuổi và trình độ, cần quán triệt nguyên tắc tuyệt đối không yêu cầu học sinh ứng dụng công nghệ này khi chưa được phổ biến đầy đủ về mục đích, giới hạn, các rủi ro và trách nhiệm liên quan.

- Khuyến khích các cụm chuyên môn các cơ sở trung học phổ thông mở rộng chia sẻ bài giảng điện tử tương tác và ngân hàng đề kiểm tra đánh giá năng lực, tạo điều kiện cho học sinh tự học mọi lúc, mọi nơi. Đồng thời, lồng ghép Ngày hội STEM/STEAM và Trải nghiệm số (công nghệ, lập trình, robotics, AI) vào Tuần lễ hoạt động nhằm thúc đẩy tinh thần "thực học, thực hành" và gắn kết lý thuyết với giải quyết các vấn đề thực tiễn. Song song đó, các trường cần nâng cấp mô hình thư viện số, khai thác kho học liệu mở của Thành phố, kết hợp đọc sách điện tử với duy trì văn hóa đọc sách truyền thống, và phát động phong trào “Mỗi tuần một cuốn sách hay - Mỗi ngày một tri thức mới” thông qua các buổi tọa đàm, câu lạc bộ sách do giáo viên và học sinh chủ trì trong tiết sinh hoạt.

- Các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp, Giáo dục thường xuyên, Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên chủ động phối hợp với doanh nghiệp, tổ chức khoa học công nghệ và Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức các khóa học ngắn hạn, chuyên đề, tư vấn hướng nghiệp, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng số, kỹ năng mềm và đào tạo lại cho người lao động phù hợp với nhu cầu thực tiễn.

- Tham gia Lễ phát động Tuần lễ gắn với Ngày hội Công dân số Thành phố Hồ Chí Minh năm 2026 hưởng ứng Ngày chuyển đổi số quốc gia năm 2026 với các hoạt động triển lãm trưng bày quảng bá về kết quả, mô hình, giải pháp chuyển đổi số tiêu biểu, các tiện ích, dịch vụ số thiết thực đối với người dân, doanh nghiệp; qua đó nâng cao nhận thức, tạo đồng thuận và thúc đẩy người dân, doanh nghiệp chủ động tham gia, sử dụng các sản phẩm, dịch vụ số.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục Thường xuyên – Nghề nghiệp và Đại học

- Là bộ phận thường trực, chủ trì tham mưu, phối hợp với các phòng, trung tâm thuộc Sở GDĐT và các đơn vị liên quan tham mưu Lãnh đạo Sở nội dung triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Chủ trì, phối hợp với Trung tâm Chuyển đổi số Thành phố để tổ chức các hoạt động trong Lễ phát động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời gắn với Ngày hội Công dân số Thành phố Hồ Chí Minh năm 2026.

- Chủ trì, phối hợp với các phòng chuyên môn thực hiện lựa chọn các đối tác chuyên gia về giáo dục để tổ chức các gian hàng triển lãm giới thiệu mô hình giáo dục STEM/STEAM, lớp học thông minh, học liệu mở, thiết bị công nghệ, robot, phần mềm mô phỏng và giải pháp ứng dụng AI trong giảng dạy, học tập giới thiệu, hướng dẫn, trải nghiệm sản phẩm học tập số, học liệu mở, giải pháp ứng dụng công nghệ và mô hình phục vụ cộng đồng tại Lễ phát động Tuần lễ.

- Tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai Tuần lễ của các sở, ban, ngành, đoàn thể, Ủy ban nhân dân cấp xã và các đơn vị có liên quan, tham mưu báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân Thành ***phổ trước ngày 20 tháng 10 năm 2026.***

2. Văn phòng Sở

- Thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền trước, trong và sau Tuần lễ tại trụ sở cơ quan Sở và trên cổng thông tin điện tử của Ngành, trên các nền tảng số, hệ thống thông tin cơ sở, mạng xã hội và các phương thức phù hợp khác về chủ đề Tuần lễ.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục Thường xuyên – Nghề nghiệp và Đại học thực hiện các thủ tục thanh quyết toán theo quy định.

3. Các phòng, Trung tâm thuộc Sở

- Triển khai thực hiện Kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế, có ý nghĩa và thiết thực, phù hợp với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động của cơ quan, đơn vị.

- Căn cứ theo chức năng và nhiệm vụ, chủ động nghiên cứu, tham mưu nội dung cụ thể, đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch số 280/KH-UBND ngày 09 tháng 6 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2026 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục Thường xuyên – Nghề nghiệp và Đại học giới thiệu các đối tác chuyên gia về giáo dục để tổ chức các gian hàng triển lãm giới thiệu mô hình giáo dục STEM/STEAM, lớp học thông minh, học liệu mở, thiết bị công nghệ, robot, phần mềm mô phỏng và giải pháp ứng dụng AI trong giảng dạy, học tập giới thiệu, hướng dẫn, trải nghiệm sản phẩm học tập số, học

liệu mở, giải pháp ứng dụng công nghệ và mô hình phục vụ cộng đồng tại Lễ phát động Tuần lễ.

- Hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện tuyên truyền và tổ chức các hoạt động trong Tuần lễ với hình thức học tập phong phú, linh hoạt, thiết thực gắn với chủ đề của Tuần lễ.

4. Phòng Văn hóa Xã hội

- Chỉ đạo cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức tuyên truyền và tổ chức các chuyên đề, tập huấn, hội thảo với các nội dung, hình thức học tập phong phú, linh hoạt, thiết thực.

- Căn cứ nội dung Kế hoạch, hướng dẫn các phòng, ban, đoàn thể và các cơ sở giáo dục, trung tâm học tập cộng đồng trong phạm vi quản lý và các cơ quan, đơn vị trên địa bàn phối hợp thực hiện công tác tuyên truyền và tổ chức các hoạt động từ ngày 01 tháng 10 đến ngày 10 tháng 10 năm 2026.

5. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế, có ý nghĩa và thiết thực đối với đơn vị, phù hợp với người học.

- Căn cứ chức năng và nhiệm vụ, nội dung và chủ đề Tuần lễ triển khai thực hiện các hoạt động thông tin tuyên truyền, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, cuộc thi thiết kế các mô hình, không gian học tập số và trải nghiệm trí tuệ nhân tạo... với các nội dung, hình thức học tập phong phú, linh hoạt gắn với công nghệ, đặc biệt là các chủ đề thiết thực, các chương trình giáo dục giới thiệu các kỹ năng, phương pháp, phương tiện, tài nguyên đáp ứng việc phát triển học tập suốt đời trong kỷ nguyên số, và có khả năng duy trì, nhân rộng sau Tuần lễ.

- Phối hợp với các đối tác chuyên gia về giáo dục để tổ chức các gian hàng triển lãm giới thiệu mô hình giáo dục STEM/STEAM, lớp học thông minh, học liệu mở, thiết bị công nghệ, robot, phần mềm mô phỏng và giải pháp ứng dụng AI trong giảng dạy, học tập giới thiệu, hướng dẫn, trải nghiệm sản phẩm học tập số, học liệu mở, giải pháp ứng dụng công nghệ và mô hình phục vụ cộng đồng.

6. Chế độ báo cáo

Các cơ sở giáo dục, các đơn vị có liên quan chủ động xây dựng triển khai Kế hoạch và thực hiện báo cáo kết quả **trước ngày 15 tháng 10 năm 2026** về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng GDTX-NNĐH) để tổng hợp báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân Thành phố theo quy định, cụ thể như sau:

a. Báo cáo số liệu, hình ảnh và tài liệu minh chứng qua đường link liên kết sau: **<https://forms.gle/RBw2zbrGXRS5gdtL7>**

b. Gửi văn bản báo cáo kết quả tổ chức thực hiện (theo biểu mẫu tại Phụ lục III đính kèm). **Lưu ý: Không nhận văn bản giấy.**

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh. Đề nghị Thủ trưởng các đơn vị chủ động phối hợp và nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện Kế hoạch, các vấn đề vướng mắc, phát sinh, đề nghị các đơn vị liên hệ Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục thường xuyên - Nghề nghiệp và Đại học) để được phối hợp, hướng dẫn thực hiện./.

(Đính kèm Phụ lục I – Mẫu câu tuyên truyền cho Tuần lễ; Phụ lục II - Phụ lục II - Đề cương thông tin tuyên truyền tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026; Phụ lục III – Biểu mẫu Báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch).

Nơi nhận:

- Vụ GDNN-GDTX, Bộ GDĐT;
- Giám đốc;
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Hội Khuyến học TP;
- UBND cấp xã;
- Các Phòng, TT thuộc Sở GDĐT;
- Phòng Văn hóa Xã hội cấp xã;
- Các cơ sở giáo dục;
- Các đối tác giáo dục;
- Lưu: VT, GDTXNNĐH (NgHa).

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Trương Hải Thanh

Phụ lục I
MỘT SỐ KHẨU HIỆU TUYÊN TRUYỀN
TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2026
(Ban hành kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDDT
ngày tháng năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

1. Thực học, thực hành - Làm chủ công nghệ - Kiến tạo tương lai số.
2. Tự học suốt đời - Đổi mới tư duy - Làm chủ công nghệ - Thích ứng với kỷ nguyên mới.
3. Học đi đôi với hành, tri thức gắn với thực tiễn, học tập gắn với cống hiến.
4. Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng.
5. Mỗi người dân một kỹ năng số thiết thực; mỗi cơ quan, đơn vị một sáng kiến học tập.
6. Mỗi người dân là một công dân học tập, mỗi cơ quan, đơn vị là một đơn vị học tập.
7. Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 - Kết nối tri thức, lan tỏa tương lai.
8. Học tập suốt đời - Làm chủ tri thức, chinh phục công nghệ.
9. Tri thức và công nghệ - Động lực xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh hùng cường, thịnh vượng.
10. Thành phố Hồ Chí Minh - Thành phố học tập, công dân số sáng tạo.
11. Mỗi ngày một kỹ năng - Mỗi công dân một hành trình học tập suốt đời.
12. Khai thông nguồn lực số, thúc đẩy chuyển đổi xanh, hướng tới phát triển bền vững.
13. Chuyển đổi số thúc đẩy học tập suốt đời.
14. Học ở trường, học ở sách vở, học lẫn nhau và học ở Nhân dân (Hồ Chí Minh).
15. Trong cách học phải lấy tự học làm cốt (Hồ Chí Minh).
16. Học để phát triển bản thân - Học để kiến tạo Thành phố thông minh.
17. Tự học để phát triển năng lực và phẩm chất, góp phần xây dựng xã hội học tập.
18. Thành phố học tập - Nơi tri thức được tôn vinh.
19. Thành phố Hồ Chí Minh tiên phong chuyển đổi số, phát huy đổi mới sáng tạo, bứt phá phát triển.
20. Chuyển đổi số thiết thực vì người dân, doanh nghiệp và sự phát triển của Thành phố./.

Phụ lục II
ĐỀ CƯƠNG THÔNG TIN TUYÊN TRUYỀN
TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2026

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDĐT
 ngày tháng năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Kính thưa toàn thể Nhân dân, quý thầy cô giáo, các em học sinh, sinh viên và các bạn trẻ thân mến!

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh vĩ đại đã từng căn dặn: *“Trong cách học phải lấy tự học làm cốt”* và *“Học hỏi là một việc phải tiếp tục suốt đời”*. Học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập là chủ trương chiến lược, quan điểm chỉ đạo nhất quán và xuyên suốt của Đảng và Nhà nước ta nhằm phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc, nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, thúc đẩy đổi mới sáng tạo và tạo cơ hội để mỗi người dân không ngừng học tập, hoàn thiện bản thân và thích ứng với yêu cầu phát triển của xã hội. Tự hào là Thành phố vinh dự được UNESCO công nhận là Thành phố học tập toàn cầu, Thành phố Hồ Chí Minh chính thức phát động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 với chủ đề mang tính thời đại: ***“Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”***.

Kính thưa quý vị và các bạn!

Trong thời đại số, tri thức ngày càng mở rộng và có thể được tiếp cận mọi lúc, mọi nơi. Việc học không còn giới hạn trong nhà trường hay một giai đoạn nhất định của cuộc đời mà trở thành nhu cầu thường xuyên của mỗi cá nhân.

Chủ đề Tuần lễ năm nay nhấn mạnh yêu cầu “thực học, thực hành” – học phải đi đôi với hành, kiến thức phải gắn với thực tiễn, với công việc, lao động và đời sống. Học không chỉ để biết mà còn để làm, để giải quyết những vấn đề thực tế, nâng cao năng lực nghề nghiệp, năng suất lao động và chất lượng cuộc sống.

Cùng với đó, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo là một yêu cầu quan trọng trong quá trình học tập và phát triển của mỗi người. Mỗi người dân cần chủ động trang bị những kỹ năng số thiết thực, biết khai thác học liệu và các nền tảng số để tự học, ứng dụng công nghệ và AI vào công việc, học tập và đời sống một cách hiệu quả, an toàn và có trách nhiệm.

Đồng thời, cần nâng cao khả năng kiểm chứng thông tin, nhận diện thông tin sai lệch, phòng tránh lừa đảo trên môi trường mạng và bảo vệ dữ liệu cá nhân. Làm chủ công nghệ không chỉ là biết sử dụng công cụ mà còn là biết sử dụng đúng, an toàn, có trách nhiệm và tạo ra giá trị từ công nghệ.

Học tập suốt đời là hành trình của tất cả mọi người. Học sinh, sinh viên học để hình thành năng lực tự học và chuẩn bị cho tương lai; người lao động học để nâng cao tay nghề và thích ứng với yêu cầu việc làm; cán bộ, công chức, viên chức học để nâng cao năng lực chuyên môn và chất lượng phục vụ Nhân dân; người dân học để nâng cao hiểu biết, kỹ năng và chất lượng cuộc sống.

Mỗi gia đình, cơ quan, đơn vị, trường học, doanh nghiệp và cộng đồng đều có thể trở thành một môi trường học tập, cùng tạo điều kiện và khuyến khích mọi người học tập thường xuyên, học tập chủ động và hiệu quả.

Là Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO, Thành phố Hồ Chí Minh tiếp tục phát huy tinh thần hiếu học, xây dựng môi trường học tập mở, linh hoạt, hiện đại và bao trùm; mở rộng cơ hội học tập cho mọi người dân, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ, thúc đẩy đổi mới sáng tạo và gắn học tập với phát triển kinh tế - xã hội.

Hưởng ứng Tuần lễ năm 2026, mỗi người dân hãy lựa chọn ít nhất một kỹ năng mới để học, một việc làm cụ thể để thực hành và một cách thức phù hợp để ứng dụng công nghệ số hoặc trí tuệ nhân tạo vào học tập, công việc và cuộc sống.

Mỗi cơ quan, đơn vị, trường học, doanh nghiệp và cộng đồng hãy có ít nhất một hoạt động hoặc sáng kiến thiết thực thúc đẩy học tập suốt đời.

Hãy đề thông điệp **“Mỗi người dân một kỹ năng số thiết thực; mỗi cơ quan, đơn vị một sáng kiến học tập”** được lan tỏa trong mỗi gia đình, khu dân cư, trường học, cơ quan, doanh nghiệp và cộng đồng trên toàn Thành phố.

Học tập suốt đời là hành trình không có điểm dừng. Mỗi kiến thức được tiếp nhận, mỗi kỹ năng được rèn luyện, mỗi công nghệ được làm chủ và mỗi sáng kiến được áp dụng hôm nay sẽ góp phần xây dựng những công dân chủ động, sáng tạo, có năng lực thích ứng; góp phần xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh học tập, sáng tạo, hiện đại và phát triển bền vững.

Hãy học để hiểu, học để làm, học để thích ứng, học để sáng tạo và học để cùng xây dựng tương lai./.

Phụ lục III
BIỂU MẪU BÁO CÁO KẾT QUẢ TỔ CHỨC
TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2026
(Ban hành kèm theo Kế hoạch số/KH-SGDĐT
ngày tháng năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TÊN ĐƠN VỊ.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số...../

....., ngày tháng 10 năm 2026

BÁO CÁO
Kết quả tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ Kế hoạch số/KH-UBND ngày ... tháng 9 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026;

Thực hiện Kế hoạch số/SGDĐT-GDTXNNĐH ngàytháng 9 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 ngành Giáo dục và Đào tạo (sau đây gọi tắt là Tuần lễ), **Tên đơn vị** báo cáo kết quả tổ chức thực hiện như sau:

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên đơn vị:
2. Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ cấp Thành phố:
 - Thời gian, địa điểm, hình thức tổ chức:
 - Cơ quan chủ trì và đơn vị phối hợp:
 - Số người tham dự; hoạt động, sản phẩm hoặc thông điệp tiêu biểu:
3. Đặc điểm, điều kiện của địa phương có ảnh hưởng đến việc tổ chức Tuần lễ (nếu có):

II. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI

1. Ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn

TT	Số, ký hiệu văn bản	Ngày ban hành	Cơ quan ban hành	Nội dung chỉ đạo, hướng dẫn chủ yếu
1				
2				
3				

2. Công tác phối hợp, huy động nguồn lực, kiểm tra và đôn đốc

a) Nêu cơ chế và kết quả phối hợp giữa **Tên đơn vị** tạo với (các sở, ban, ngành, Hội Khuyến học, cơ quan báo chí, Ủy ban nhân dân cấp xã, cơ sở giáo dục, trung

tâm học tập cộng đồng, thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, doanh nghiệp, tổ chức xã hội và các đơn vị liên quan); kết quả huy động các nguồn lực hợp pháp; việc kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn triển khai; các biện pháp bảo đảm tổ chức thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, tránh hình thức.

b) Báo cáo kết quả về việc phối hợp tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời gắn với Ngày Khuyến học Việt Nam 02/10/2026.

3. Xác định và đáp ứng nhu cầu học tập

Nêu phương pháp và phạm vi xác định nhu cầu; các nhóm nhu cầu chính; nội dung, hình thức hoặc mô hình được lựa chọn, điều chỉnh trên cơ sở nhu cầu đã xác định; cách thức tiếp nhận và sử dụng phản hồi của người tham gia.

4. Đánh giá chung về công tác triển khai

Đánh giá mức độ tham gia, sự phù hợp với điều kiện địa phương; việc bảo đảm an toàn, bảo vệ dữ liệu cá nhân, quyền sở hữu trí tuệ, quyền tác giả, quyền liên quan và trung thực học thuật trong hoạt động có ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo; việc thực hiện quy định về an toàn thông tin, bảo mật dữ liệu và trách nhiệm của đơn vị, cá nhân tham gia tổ chức.

III. KẾT QUẢ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TT	Nhóm hoạt động	Nội dung cần báo cáo	Kết quả thực hiện
1	Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ	Số hoạt động; địa điểm; hình thức; số người tham dự; nội dung, sản phẩm hoặc hoạt động trải nghiệm tiêu biểu	
2	Hoạt động tại các cơ sở giáo dục	Số hoạt động; số cơ sở; số người học tham gia; hoạt động tự học, đọc sách, nghiên cứu, trải nghiệm, thực hành, dự án học tập; sản phẩm tiêu biểu	
3	Hoạt động về năng lực số và sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm	Số lớp, chuyên đề; số người được hướng dẫn; số điểm hỗ trợ kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo; số lượt người dân được tư vấn, hỗ trợ; hoạt động trải nghiệm về an toàn trên môi trường số; kết quả ứng dụng	
4	Hoạt động của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức xã hội và hỗ trợ nhóm yếu thế	Số hoạt động; số cán bộ, người lao động được hỗ trợ; đào tạo lại, bồi dưỡng, cập nhật kỹ năng; địa bàn, đối tượng và số người thuộc nhóm yếu thế,	

		nhóm ít có cơ hội tiếp cận công nghệ được hỗ trợ	
5	Hoạt động thông tin, tuyên truyền	Số tin, bài, phóng sự, sản phẩm truyền thông số; hình thức; lượt tiếp cận (nếu có thống kê); câu chuyện, gương điển hình hoặc mô hình tiêu biểu	

IV. KẾT QUẢ ĐỊNH LƯỢNG

1. Quy ước thống kê

- Báo cáo theo số người, hạn chế trùng lặp. Trường hợp chưa loại trừ được trùng lặp, ghi theo lượt người và nêu rõ cách thống kê tại cột “Ghi chú”.

- “Người thụ hưởng trực tiếp” là người được hướng dẫn, hỗ trợ hoặc trực tiếp sử dụng sản phẩm, dịch vụ, học liệu của hoạt động Tuần lễ.

- Các chỉ tiêu thành phần không cộng dồn vào tổng số người tham gia hoặc số người thụ hưởng trực tiếp.

- Nếu một chỉ tiêu không phát sinh, ghi “0”; không để trống.

2. Bảng chỉ tiêu định lượng

STT	Nội dung chỉ tiêu	Đơn vị tính	Kết quả	Ghi chú / cách thống kê
1	Tổng số hoạt động đã tổ chức	hoạt động		
2	Tổng số người tham gia	người		Trường hợp báo cáo theo lượt người, ghi rõ
3	Số người thụ hưởng trực tiếp	người		Không cộng trùng khi tổng hợp
4	Số lớp, chuyên đề về kỹ năng số	lớp/ chuyên đề		
5	Số người được hướng dẫn nhận biết, sử dụng, kiểm chứng thông tin và sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm	người		Chỉ tiêu thành phần, không cộng dồn
6	Số học liệu, tài nguyên số, sản	sản phẩm		Ghi rõ cơ cấu

	phẩm số và không gian học tập số được đưa vào sử dụng			
7	Số mô hình, sáng kiến có khả năng duy trì, nhân rộng sau Tuần lễ	mô hình/sáng kiến		
8	Số tin, bài, phóng sự và sản phẩm truyền thông số đã đăng, phát	sản phẩm		

V. SẢN PHẨM, MÔ HÌNH VÀ MINH CHỨNG

1. Danh mục sản phẩm, mô hình, học liệu hoặc giải pháp tiêu biểu

Liệt kê tối đa 05 sản phẩm, mô hình hoặc giải pháp tiêu biểu, ưu tiên các sản phẩm, mô hình có tác động thực tế và khả năng duy trì, nhân rộng. Trường hợp không có, ghi rõ “Không có”.

STT	Tên sản phẩm/mô hình/giải pháp	Đơn vị chủ trì	Địa bàn/đối tượng thụ hưởng	Kết quả, tác động và khả năng nhân rộng	Đường dẫn/mã QR minh chứng
1					
2					
3					
...					

2. Minh chứng

Đường dẫn hoặc mã QR đến hình ảnh, video, tin bài, học liệu, sản phẩm hoặc tài liệu minh chứng:

Đường dẫn, mã QR phải còn khả năng truy cập; bảo đảm không công khai dữ liệu cá nhân không cần thiết, thông tin thuộc phạm vi bí mật nhà nước hoặc nội dung vi phạm quy định về quyền tác giả, quyền liên quan.

3. Đánh giá khả năng duy trì, nhân rộng

Nêu ngắn gọn khả năng duy trì, nhân rộng và tác động thực tế của sản phẩm, mô hình tiêu biểu; đối với mô hình “Điểm hỗ trợ kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo”,

nêu rõ địa điểm, lực lượng hỗ trợ, phương thức tiếp nhận yêu cầu, quy trình bảo vệ dữ liệu và khả năng tổ chức định kỳ sau Tuần lễ.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

STT	Nguồn kinh phí	Dự toán (đồng, nếu có)	Kinh phí đã sử dụng (đồng)	Ghi chú
1	Ngân sách nhà nước được giao theo phân cấp			
2	Nguồn lòng ghép từ chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan			
3	Nguồn xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác			
	Tổng cộng			

Đánh giá việc quản lý, sử dụng kinh phí:

VII. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật:

2. Tác động, chuyển biến:

Nêu cụ thể tác động đối với người học, nhà giáo, người lao động và Nhân dân về nhận thức, tinh thần tự học, năng lực số, khả năng tiếp cận học liệu, dịch vụ học tập và khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng vào học tập, công việc, lao động, sản xuất, kinh doanh hoặc đời sống; đánh giá mức độ phù hợp của hoạt động với nhu cầu đã xác định và phản hồi của người tham gia.

3. Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân:

4. Bài học kinh nghiệm:

VIII. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Nơi nhận:

- Như trên;

- Lưu: VT,

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ