

KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện công tác phòng cháy, chữa cháy
và cứu nạn, cứu hộ trong tình hình mới năm học 2026 - 2027**

Căn cứ Kế hoạch số 416/KH-UBND ngày 30 tháng 7 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện Nghị quyết số 75/NQ-CP ngày 31 tháng 3 năm 2026 của Chính phủ và Chỉ thị số 08-CT/TU ngày 02 tháng 3 năm 2026 của Thành ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong tình hình mới trên địa bàn Thành phố;

Căn cứ Kế hoạch số 8530/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 8 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong tình hình mới tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong tình hình mới năm học 2026-2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tổ chức quán triệt đầy đủ và triển khai nghiêm túc các Kế hoạch, công văn triển khai từ cấp Thành phố, Sở GDĐT có liên quan đến công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại trường nhằm tạo chuyển biến rõ nét về nhận thức, ý thức, trách nhiệm và hành động của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh đối với công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ (PCCC và CNCH); góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, chủ động phòng ngừa, ngăn chặn và giảm thiểu thiệt hại do cháy, nổ gây ra.
2. Xác định công tác PCCC và CNCH là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, gắn với trách nhiệm của cấp ủy, người đứng đầu và từng cá nhân trong nhà trường. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý cấp trên và trước pháp luật về việc bảo đảm an toàn PCCC và CNCH trong phạm vi quản lý; tổ chức thực hiện theo phương châm “4 tại chỗ”.
3. Việc triển khai phải đồng bộ, thiết thực, phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo, đặc điểm cơ sở vật chất và học sinh; gắn với kế hoạch năm học, hoạt động giáo dục, nghiên cứu khoa học, thực tập, thực hành và các phương án bảo đảm an toàn trường học; không hình thức, không làm phát sinh thủ tục không cần thiết.
4. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường với cảnh sát PCCC và CNCH, Ủy ban nhân dân phường Tân Uyên và các cơ quan chuyên môn; bảo đảm nguồn lực, cơ sở vật chất, trang thiết bị, kinh phí, chế độ kiểm tra và thông tin báo cáo để tổ chức thực hiện kịp thời, thống nhất, hiệu quả.

II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU

1. Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác PCCC và CNCH trong tình hình mới trong tháng 9 năm 2026.

2. Đưa nội dung PCCC và CNCH vào kế hoạch năm học; tổ chức tích hợp, lồng ghép kiến thức, pháp luật, kỹ năng PCCC và CNCH trong chương trình giảng dạy và các hoạt động giáo dục phù hợp với các hoạt động giáo dục và môn GDKTPL, GDQP, HĐTN-HN.

3. Thành lập tổ PCCC và CNCH; từng bước bảo đảm đội ngũ nòng cốt được bồi dưỡng, tập huấn định kỳ, đủ năng lực triển khai nội dung, tài liệu và hướng dẫn thực hành, diễn tập PCCC và CNCH.

4. Duy trì lực lượng PCCC và CNCH cơ sở theo quy định; xây dựng, rà soát, cập nhật phương án chữa cháy, thoát nạn; tổ chức ít nhất 01 hoạt động thực hành hoặc diễn tập phù hợp trong mỗi năm học, bảo đảm thiết thực, an toàn.

5. Thực hiện tự kiểm tra, rà soát điều kiện an toàn PCCC và CNCH; kịp thời khắc phục các tồn tại, thiếu sót, kiến nghị của cơ quan có thẩm quyền; không đưa vào sử dụng khu vực, hạng mục, thiết bị không bảo đảm an toàn.

6. Thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo định kỳ, đột xuất; các vụ cháy, nổ, sự cố, tai nạn phải được báo cáo ngay để phối hợp xử lý và rút kinh nghiệm.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Tổ chức quán triệt, tuyên truyền, phổ biến pháp luật

a) Tổ chức quán triệt, phổ biến nội dung có liên quan đến công tác PCCC và CNCH và các văn bản hướng dẫn thi hành đến cán bộ quản lý, đảng viên, giáo viên, nhân viên, học sinh; lựa chọn hình thức trực tiếp, trực tuyến, sinh hoạt chuyên đề, hoạt động trải nghiệm, bản tin, trang thông tin điện tử và các kênh truyền thông phù hợp.

b) Đổi mới nội dung tuyên truyền theo hướng dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện; tập trung vào phòng ngừa cháy, nổ do điện, nguồn lửa, nguồn nhiệt, gas, hóa chất; kỹ năng phát hiện, báo cháy, thoát nạn, cứu người, sơ cấp cứu ban đầu và sử dụng phương tiện chữa cháy ban đầu tại trường.

c) Tăng cường tuyên truyền vào đầu năm học, mùa khô, các dịp lễ, Tết, thời điểm tổ chức các hoạt động tập trung đông người; kịp thời biểu dương, nhân rộng tập thể, cá nhân có mô hình, giải pháp hiệu quả trong công tác PCCC và CNCH.

2. Nâng cao trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo và quản lý

a) Cấp ủy, Hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo, kiểm tra và chịu trách nhiệm về công tác PCCC và CNCH; thành lập tổ PCCC và CNCH, phân công rõ người phụ trách, nhiệm vụ, khu vực; đưa kết quả thực hiện vào nội dung đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của tập thể, cá nhân.

b) Rà soát, bổ sung nội quy, quy trình quản lý nguồn lửa, nguồn nhiệt, hệ thống điện, thiết bị điện, gas, hóa chất, phòng thí nghiệm, nhà bếp, nhà ăn, kho,

bãi xe, khu bán trú và các khu vực có nguy cơ cháy, nổ tại đơn vị; phân công lực lượng kiểm tra trước, trong và sau giờ làm việc, học tập.

c) Chủ động kiểm tra, đánh giá nguy cơ cháy, nổ từ sớm, từ xa; xây dựng phương án phòng ngừa và xử lý tình huống theo phương châm “4 tại chỗ” (chỉ huy, lực lượng, phương tiện và hậu cần); bảo đảm liên lạc thông suốt với cơ quan Công an, y tế, chính quyền địa phương và cha mẹ học sinh khi xảy ra sự cố.

3. Tích hợp, lồng ghép kiến thức, pháp luật và kỹ năng PCCC và CNCH trong giáo dục

a) Tiếp tục triển khai có hiệu quả Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm nội dung, thời lượng và yêu cầu cần đạt; không làm tăng tải chương trình, ưu tiên tích hợp trong môn học, hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đoàn trường và hoạt động ngoại khóa.

b) Tăng cường kiến thức pháp luật, an toàn điện, gas, hóa chất, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành; kỹ năng sử dụng phương tiện chữa cháy ban đầu, sơ tán, sơ cấp cứu và phối hợp xử lý tình huống.

c) Đưa hoạt động dạy và học, nghiên cứu khoa học, thực tập, thực hành về PCCC và CNCH vào kế hoạch năm học; xây dựng học liệu số, mô hình trực quan, sản phẩm nghiên cứu và sáng kiến phù hợp, có khả năng áp dụng trong trường.

4. Xây dựng đội ngũ nòng cốt và tổ chức bồi dưỡng, tập huấn

a) Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn theo kế hoạch.

b) Tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên và học sinh; cập nhật danh sách, hồ sơ bồi dưỡng của đội ngũ nòng cốt; chủ động phương án thay thế, bổ sung khi có biến động nhân sự.

5. Tổ chức thực hành, diễn tập và nâng cao năng lực ứng phó

a) Rà soát, xây dựng và thực tập phương án chữa cháy, thoát nạn, CNCH phù hợp với quy mô, loại hình, đặc điểm nhà trường, số lượng học sinh; giả định các tình huống tại giờ học, giờ nghỉ, bán trú, hoạt động ngoại khóa và tình huống các hoạt động tập trung đông người tại trường.

b) Tổ chức cho học sinh thực hành kỹ năng báo cháy, thoát nạn, tập kết, điểm danh, sử dụng phương tiện chữa cháy ban đầu dưới sự hướng dẫn của người có chuyên môn; việc thực tập phương án chữa cháy, CNCH thực hiện theo quy định và phối hợp chặt chẽ với cơ quan Công an tại địa phương.

c) Sau mỗi hoạt động thực hành, diễn tập, tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm; kịp thời điều chỉnh phương án, sơ đồ thoát nạn, phân công lực lượng, phương tiện và quy trình phối hợp.

6. Bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị và an toàn kỹ thuật

a) Rà soát tổng thể hồ sơ pháp lý, điều kiện an toàn PCCC và CNCH, hệ thống báo cháy, chữa cháy, cấp nước, chiếu sáng sự cố, chỉ dẫn thoát nạn, lối thoát

nạn, cửa ngăn cháy, phương tiện chữa cháy ban đầu và khả năng tiếp cận của xe chữa cháy; tổ chức bảo trì, bảo dưỡng, kiểm định, thay thế theo quy định.

b) Tăng cường kiểm tra khu hành chính – học vụ, phòng học, thư viện, nhà bếp, nhà ăn, phòng máy tính, phòng thí nghiệm, nhà kho, bãi xe, khu bán trú và khu vực có thảm cỏ khô; quản lý chặt chẽ hóa chất, vật tư dễ cháy, nguồn lửa, nguồn nhiệt, thiết bị điện và việc thu gom, xử lý hóa chất đã sử dụng, hết hạn.

c) Không khóa, chèn, che chắn lối thoát nạn; không bố trí vật dụng cản trở hành lang, cầu thang, cửa thoát hiểm hoặc đường tiếp cận của lực lượng chữa cháy; kịp thời khắc phục hạng mục xuống cấp, quá hạn hoặc không bảo đảm an toàn.

d) Rà soát, bổ sung tài liệu, học liệu, mô hình, phương tiện, trang thiết bị tối thiểu phục vụ giảng dạy, thực hành, diễn tập; bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế.

7. Củng cố lực lượng PCCC và CNCH cơ sở; tăng cường phối hợp

a) Ban hành Quyết định thành lập PCCC và CNCH cơ sở theo quy định (theo Luật Phòng cháy và Chữa cháy, và được hướng dẫn chi tiết về điều kiện, quy mô tại Nghị định số 105/2025/NĐ-CP hướng dẫn thi hành Luật PCCC và CNCH); phân công nhiệm vụ, tổ chức tập huấn nghiệp vụ, duy trì chế độ trực và khả năng sẵn sàng xử lý tình huống; bảo đảm phương tiện bảo hộ, phương tiện liên lạc và danh bạ khẩn cấp.

b) Thực hiện ký kết quy chế phối hợp giữa nhà trường với Công an, y tế, đơn vị cung cấp điện, nước và các lực lượng liên quan; chủ động huy động lực lượng, phương tiện trong trường hợp cháy, nổ, sự cố, tai nạn.

c) Tham gia hoạt động tuyên truyền, trải nghiệm tại các trung tâm tập huấn về PCCC và CNCH, mô hình toàn dân PCCC và CNCH; gắn với phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc.

8. Tăng cường kiểm tra, giám sát và xử lý tồn tại

a) Thường xuyên tổ chức tự kiểm tra thường xuyên; tăng cường kiểm tra trước khai giảng, trước mùa khô, mùa mưa bão, các dịp lễ, Tết, sự kiện tập trung đông người và sau khi cải tạo, sửa chữa, thay đổi công năng.

b) Rà soát, xử lý các khu vực, hạng mục có nguy cơ trực tiếp gây cháy, nổ hoặc cản trở thoát nạn cho đến khi bảo đảm an toàn (nếu có).

c) Gắn trách nhiệm kiểm tra, đảm bảo an toàn PCCC và CNCH cho các tổ chuyên môn, bộ phận. Kịp thời biểu dương, khen thưởng các mô hình, sáng kiến và cá nhân có thành tích xuất sắc.

9. Ứng dụng khoa học, công nghệ và thực hiện chế độ dữ liệu, báo cáo

a) Đẩy mạnh sử dụng học liệu số, hệ thống thông tin, cơ sở dữ liệu và các kênh cảnh báo để phục vụ tuyên truyền, quản lý hồ sơ, theo dõi thiết bị, kết quả kiểm tra, tập huấn, diễn tập và tình hình sự cố trong nhà trường.

b) Cập nhật đầy đủ, chính xác thông tin về lực lượng nòng cốt, điều kiện cơ sở vật chất, phương tiện PCCC và CNCH, kết quả khắc phục tồn tại; thực hiện báo cáo định kỳ, đột xuất theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo và cơ quan quản lý theo quy định.

IV. KINH PHÍ

Kinh phí từ nguồn ngân sách và nguồn xã hội hóa, tài trợ và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban lãnh đạo

Thành lập Tổ PCCC và CNCH, xây dựng kế hoạch, quán triệt và triển khai thực hiện cụ thể các nội dung nêu trong kế hoạch.

Chỉ đạo, giám sát, kiểm tra các bộ phận thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

Niêm yết các văn bản công tác về PCCC và CNCH trên cổng thông tin điện tử của trường và tại bản tin phòng giáo viên.

Xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường với Công an, y tế, đơn vị cung cấp điện, nước và các lực lượng liên quan; chủ động huy động lực lượng, phương tiện trong trường hợp cháy, nổ, sự cố, tai nạn.

Phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên phụ trách theo đúng chức năng nhiệm vụ cụ thể. Tổ chức tập huấn, lồng ghép nội dung theo hướng dẫn.

Cử cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tập huấn công tác PCCC và CNCH.

Tích cực triển khai các nội dung, nhiệm vụ thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ PCCC và CNCH tại nhà trường; kiện toàn lực lượng, phương án, phương tiện; phối hợp tổ chức tập huấn, thực hành, diễn tập cho giáo viên, nhân viên, học sinh.

2. Tổ chuyên môn, tổ Văn phòng, giáo viên, nhân viên

Tổ chuyên môn, giáo viên rà soát phân phối chương trình, kế hoạch dạy học và nội dung có liên quan nhằm đề xuất việc tích hợp, lồng ghép kiến thức, pháp luật, kỹ năng PCCC và CNCH vào chương trình, kế hoạch giáo dục phù hợp với bài học, môn học.

Tổ Văn phòng chủ trì thực hiện rà soát, bảo đảm cơ sở vật chất, lối thoát nạn, hệ thống điện, nguồn lửa, nguồn nhiệt, hóa chất, nhà bếp, phòng thí nghiệm, kho, bãi xe, khu bán trú và các khu vực có nguy cơ cháy, nổ; chịu trách nhiệm về an toàn của học sinh theo quy định và chỉ đạo của Hiệu trưởng liên quan công tác PCCC và CNCH.

Tổ trưởng Văn phòng tham mưu nội dung đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ PCCC và CNCH vào đánh giá thi đua, đề xuất khen thưởng tập thể, cá nhân theo quy định Luật Thi đua, khen thưởng.

Mỗi giáo viên, nhân viên phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu trong việc chấp hành quy định công tác PCCC và CNCH tại nhà trường, địa phương nơi cư trú. Tích cực tham gia tập huấn, học tập, diễn tập về công tác PCCC và CNCH theo kế hoạch. Tham mưu, đề xuất các giải pháp và sáng kiến mới.

Tăng cường cảnh giác, kịp thời phát hiện và báo cáo các trường hợp có nguy cơ cháy, nổ cho Lãnh đạo nhà trường.

3. Đội cứu nạn, cứu hộ

Theo dõi, tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch về Sở GDĐT và các cơ quan, đơn vị có thẩm quyền theo quy định, cụ thể:

Báo cáo việc xây dựng Kế hoạch triển khai cho Sở GDĐT trước ngày 10 tháng 9 năm 2026.

Báo cáo quy chế phối hợp giữa nhà trường với Công an, y tế, đơn vị cung cấp điện, nước và các lực lượng liên quan trước ngày 30 tháng 9 năm 2026.

Báo cáo định kỳ hằng năm cho Sở GDĐT trước ngày 10 tháng 9 hằng năm. Báo cáo đột xuất theo chỉ đạo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong tình hình mới năm học 2026-2027 của Trường Trung học phổ thông Huỳnh Văn Nghệ. Đề nghị các bộ phận và cá nhân có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng HSSV, Sở GDĐT “b/c”;
- UBND phường Tân Uyên;
- Công an Phường sở tại “p/h”;
- TCM, TVP “t/h”;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Lê Phương Thảo