

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trên môi trường số Năm học 2026 - 2027

Căn cứ Quyết định số 423/QĐ-BVHTTDL ngày 05 tháng 3 năm 2026 của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch về ban hành Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trên môi trường số (sau đây gọi tắt là Bộ Quy tắc);

Căn cứ Công văn số 8395/SGDĐT-HSSV ngày 17 tháng 8 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện triển khai Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trên môi trường số.

Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trên môi trường số năm học 2026-2027, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Triển khai đồng bộ, hiệu quả Bộ Quy tắc nhằm nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường khi thực hiện ứng xử văn hóa và tuân thủ pháp luật trên môi trường số.

Giúp giáo viên và học sinh nhận thức rõ các hành vi ứng xử văn minh, trách nhiệm trên không gian mạng. Kiến tạo không gian mạng an toàn, lành mạnh, giàu tính nhân văn và đẩy lùi tin giả, bạo lực mạng.

Hỗ trợ học sinh nhận biết các nguy cơ mạng và bảo vệ thông tin cá nhân cơ bản. Thúc đẩy xây dựng môi trường số lành mạnh, an toàn và tôn trọng văn hóa Việt Nam; khuyến khích lan tỏa các giá trị tích cực, sáng tạo, mang bản sắc văn hoá dân tộc.

Việc tổ chức triển khai thực hiện Bộ Quy tắc bảo đảm nghiêm túc, chất lượng, hiệu quả, được duy trì xuyên, phong phú về hình thức, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ đồng thời gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị, cải cách hành chính và chuyển đổi số của nhà trường, địa phương.

Chuyển hóa các quy tắc pháp lý thành ngôn ngữ trực quan, dễ hiểu phù hợp với đối tượng học sinh. Kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

II. NỘI DUNG, GIẢI PHÁP

1. Tổ chức phổ biến, quán triệt Bộ Quy tắc

Tổ chức phổ biến, quán triệt nội dung Bộ Quy tắc đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh, học viên; trong đó tập trung làm rõ phạm vi điều chỉnh, đối tượng áp dụng và nội dung quy tắc ứng xử chung,

quy tắc ứng xử theo từng nhóm đối tượng quy định tại Chương II Bộ Quy tắc, nhất là quy tắc ứng xử cho cá nhân quy định tại Điều 5.

Tăng cường triển khai công tác tuyên truyền, phổ biến như lồng ghép trong sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục; đăng tải trên trang thông tin điện tử, các nền tảng số và kênh thông tin chính thức của nhà trường. Thiết kế Infographic: Số hóa bộ quy tắc thành tranh vẽ, hình ảnh sinh động treo tại phòng Tin học, Đoàn trường và bảng tin trường. Sản xuất tin, bài, infographic, video ngắn, podcast... với nội dung dễ hiểu, dễ tiếp cận.

Tổ chức phát động tuần lễ "Học sinh với văn hóa số" bằng các hình thức phù hợp. Tổ chức lồng ghép trong sinh hoạt lớp: giáo viên phổ biến Bộ Quy tắc thông qua các hoạt động phù hợp, như: trò chơi trắc nghiệm ngắn, xử lý tình huống giả định. Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh trong triển khai thực hiện kế hoạch.

2. Xây dựng quy chế thực hiện Bộ Quy tắc

a) Rà soát, lồng ghép các nội dung của Bộ Quy tắc vào quy tắc ứng xử, nội quy, quy chế và hoạt động giáo dục của đơn vị phù hợp với từng đối tượng; trong đó chú trọng các nội dung sau:

Ứng xử văn minh, lịch sự, có trách nhiệm khi tham gia môi trường số và mạng xã hội;

Kiểm chứng nguồn thông tin trước khi đăng tải, chia sẻ; không đăng tải, phát tán tin giả, thông tin sai sự thật hoặc nội dung vi phạm pháp luật;

Tôn trọng quyền riêng tư, bảo vệ dữ liệu cá nhân, bảo vệ trẻ em và quyền sở hữu trí tuệ trên môi trường số theo quy định của pháp luật;

Sử dụng ngôn từ, hình ảnh đúng mực; không xúc phạm, công kích, bôi nhọ tổ chức, cá nhân hoặc lan truyền nội dung phản cảm trên môi trường số;

Chủ động xây dựng, chia sẻ và lan tỏa các nội dung giáo dục, nhân văn, tích cực, góp phần xây dựng môi trường số an toàn, lành mạnh và văn hóa.

b) Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

Thượng tôn pháp luật: Tìm hiểu và tuân thủ Luật An ninh mạng, quy định của pháp luật Việt Nam, quy tắc, tiêu chuẩn cộng đồng của các nền tảng số và các quy định bảo vệ dữ liệu cá nhân, mạng xã hội khi tham gia.

Nguyên tắc lan tỏa: Chỉ chia sẻ thông tin từ nguồn chính thống; tích cực đăng tải các thông tin giáo dục nhân văn. Gương mẫu chấp hành các quy định của pháp luật; đề cao trách nhiệm, ảnh hưởng của cá nhân với cộng đồng, xã hội; thực hiện lối sống lành mạnh, tích cực; không cổ xúy các hành vi vi phạm pháp luật, trái với thuần phong mỹ tục và các giá trị đạo đức tốt đẹp của dân tộc.

Tôn trọng đồng nghiệp: Khi đăng tải hình ảnh, thông tin cá nhân của người khác trên nền tảng số cần tuân thủ các quy định của pháp luật có liên quan về bảo vệ dữ liệu cá nhân; cân nhắc trước khi công khai, cung cấp dữ liệu của cá nhân trên các nền tảng số.

Bảo vệ học sinh: Cân nhắc kỹ lưỡng khi đăng tải hình ảnh học sinh lên trang cá nhân; tuyệt đối bảo mật thông tin riêng tư của học sinh. Thúc đẩy sự phát triển lành mạnh, an toàn trên môi trường số; khuyến khích chia sẻ, lan toả nội dung có giá trị văn hoá, giáo dục, nhân văn.

Xử lý thông tin xấu: Khi phát hiện tin giả, tin sai sự thật và nội dung vi phạm pháp luật chủ động báo cáo, gỡ bỏ thông tin, báo cáo với cơ quan chức năng để xử lý và có cảnh báo kịp thời. Trường hợp cần đăng tải cảnh báo tin giả, tin sai sự thật, thông tin vi phạm pháp luật thì phải có dấu hiệu nhận biết, quan điểm rõ ràng (hình thức gạch chéo màu đỏ).

100% giáo viên, nhân viên ký bản cam kết thực hiện ứng xử văn minh trên môi trường số.

c) Đối với học sinh Triển khai trong học sinh với bộ từ khóa “5 NÊN - 5 KHÔNG”, cụ thể:

5 NÊN:

- Nên nói lời hay, lịch sự khi nhắn tin hoặc bình luận trực tuyến.
 - Nên hỏi ý kiến cha mẹ/thầy cô trước khi xem hoặc tải các nội dung mới.
 - Nên chia sẻ những câu chuyện đẹp, những bài học hay về trường lớp.
 - Nên bảo mật mật khẩu tài khoản học tập và không chia sẻ cho bạn bè.
- Nên tắt máy, nghỉ ngơi sau giờ học mạng để bảo vệ sức khỏe.

5 KHÔNG

- Không dùng từ ngữ thô tục, không nói xấu hoặc nói lời làm tổn thương bạn.
- Không tự ý kết bạn với người lạ trên mạng khi chưa hỏi người lớn.
- Không chia sẻ họ tên, địa chỉ nhà, số điện thoại lên các trang công cộng.
- Không tin và không chia sẻ những hình ảnh, tin đồn kích động, bạo lực.
- Không tải về các trò chơi, ứng dụng lạ không rõ nguồn gốc.

d) Lòng ghép đưa giảng dạy liên quan Bộ Quy tắc vào các môn học: Tin học (Bảo mật thông tin) và môn GDKTPL (Tôn trọng người khác), ...

đ) Tăng cường giải pháp triển khai hiệu quả trong hoạt động các chi đoàn lớp, đoàn trường.

e) Tăng cường công tác giám sát, đánh giá và khen thưởng

Đánh giá thi đua: Từng bước đưa tiêu chí thực hiện ứng xử số vào bình xét thi đua cuối năm của giáo viên và xếp loại rèn luyện của học sinh.

Tuyên dương, khen thưởng các tập thể lớp và cá nhân có sản phẩm truyền thông số tích cực, sáng tạo.

g) Tăng cường bảo mật, phân quyền và quy định trách nhiệm quản lý Hệ thống Fanpage và Website chính thức của nhà trường. Thực hiện kiểm duyệt nội dung trước khi đăng tin.

h) Tăng cường quản trị, quản lý, xử lý bình luận tiêu cực: Thiết lập bộ lọc tự động ẩn các từ ngữ nhạy cảm, thô tục. Giáo viên trực quản lý có trách nhiệm ẩn/xóa các bình luận kích động, quảng cáo rác và báo cáo Ban giám hiệu nếu có dấu hiệu khủng hoảng truyền thông.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban lãnh đạo

Xây dựng, tổ chức và chỉ đạo toàn diện triển khai Kế hoạch đầy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử văn hóa trên môi trường số.

Phê duyệt các tài liệu truyền thông và bố trí kinh phí thực hiện bộ Quy tắc ứng xử.

Đẩy mạnh nâng cao nhận thức, quán triệt hành vi của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về việc thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trong trường học. Phát huy tính tiên phong, gương mẫu, trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực hiện các quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục. Tạo nền tảng vững chắc về nhận thức và hành động để xây dựng ứng xử văn hóa trên môi trường số.

Chỉ đạo triển khai các nhiệm vụ và thực hiện báo cáo theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Đoàn thanh niên, Trợ lý Thanh niên, Tổ chuyên môn

Thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, các hoạt động sinh hoạt tập thể, phát động phong trào thi đua trực tuyến lành mạnh.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phát thanh học đường định kỳ hàng tuần về chủ đề ứng xử văn hóa trên môi trường số nhằm nâng cao nhận thức, hành vi của học sinh trong trường học.

Tăng cường các hoạt động truyền thông, tổ chức các hoạt động trong các chi đoàn lớp, đoàn trường.

3. Giáo viên chủ nhiệm

Theo dõi, đồng hành, nhắc nhở học sinh thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử trên môi trường số.

Trực tiếp hướng dẫn học sinh lớp mình phụ trách thực hiện đúng quy tắc “5 NÊN - 5 KHÔNG”.

Tăng cường công tác phối hợp với cha mẹ học sinh để kịp thời uốn nắn các hành vi sử dụng không gian mạng, môi trường số chưa chuẩn mực của học sinh.

Lồng ghép các nội dung trong tổ chức sinh hoạt lớp.

4. Giáo viên Tin học, giáo viên GDKTPL, giáo viên bộ môn

Chịu trách nhiệm kỹ thuật, định hướng, hướng dẫn học sinh kỹ năng sử dụng trình duyệt an toàn, cách đặt mật khẩu mạnh và nhận diện lừa đảo mạng cơ bản.

Lồng ghép các nội dung liên quan Bộ quy tắc vào bài dạy phù hợp.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện các quy định, quy tắc của Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trên môi trường số năm học 2026-2027 của Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ, đề nghị các bộ phận và tất cả học sinh nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- BLĐ;
- GV, NV, HS, CMHS;
- Website, Fanpage
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Lê Phương Thảo