

Số: /KH-THPTHVN

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình hỗ trợ học sinh khởi nghiệp Năm học 2026 - 2027

Căn cứ Kế hoạch số 5665/KH-SGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Chương trình “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp” giai đoạn 2026-2035 trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 8406/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 8 năm 2026 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Chương trình “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp” năm học 2026-2027 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình hỗ trợ học sinh khởi nghiệp năm học 2026-2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Cụ thể hóa mục tiêu, nhiệm vụ giai đoạn 2026-2030 theo Kế hoạch số 5665/KH-SGDĐT.

Xây dựng nền tảng ban đầu (đội ngũ nòng cốt, mô hình điểm, câu lạc bộ khởi nghiệp sáng tạo, mạng lưới cố vấn, cơ sở dữ liệu...) làm tiền đề nhân rộng trong các năm học tiếp theo, hướng đến hoàn thành mục tiêu giai đoạn 2026-2030.

Phối hợp giữa nhà trường và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học, đơn vị trong triển khai thực hiện các chỉ đạo liên quan đến khởi nghiệp của học sinh. Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng, kiến thức giúp học sinh thực hiện các dự án khởi nghiệp.

Bảo đảm thiết thực, hiệu quả, không hình thức; không gây áp lực, quá tải cho học sinh, sinh viên, nhà giáo và cơ sở giáo dục; lồng ghép hiệu quả với các chương trình, kế hoạch, phong trào hiện có của nhà trường.

II. NỘI DUNG

1. Chỉ tiêu

100% các lớp triển khai hoạt động định hướng khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo cho học sinh;

Tổ chức 02 hoạt động sinh hoạt chuyên đề, giới thiệu hoạt động khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo cho giáo viên và học sinh (01 hoạt động/học kỳ).

100% học sinh được trang bị kiến thức, kỹ năng, tư duy khởi nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, câu lạc bộ.

5% học sinh tham gia ít nhất 01 dự án/hoạt động khởi nghiệp.

Thành lập 01 Câu lạc bộ khởi nghiệp sáng tạo.

2. Nhiệm vụ, giải pháp thực hiện

2.1. Truyền thông, nâng cao nhận thức về khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến Kế hoạch, Chương trình đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh qua họp đầu năm học, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chuyên đề, cổng thông tin điện tử và fanpage.

Xây dựng sản phẩm truyền thông (infographic, video, cẩm nang) giới thiệu tinh thần khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, gương học sinh, sinh viên khởi nghiệp tiêu biểu. Tổ chức buổi sinh hoạt chuyên đề cho học sinh với báo cáo viên là giảng viên cơ sở giáo dục đại học. Xây dựng chuyên mục về khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trên trang web trường.

2.2. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nhân viên

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng tư vấn, hướng dẫn khởi nghiệp cho cán bộ quản lý, giáo viên, trợ lý thanh niên, chủ nhiệm câu lạc bộ khởi nghiệp. Phân công giáo viên phụ trách CLB khởi nghiệp, giáo viên các tổ chuyên môn tham gia hướng dẫn dự án khởi nghiệp và làm đầu mối triển khai, kết nối với đội ngũ cố vấn, chuyên gia, doanh nghiệp. Tổ chức hội nghị chuyên đề tập huấn cho giáo viên về nội dung khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo.

2.3. Tích hợp nội dung giáo dục khởi nghiệp vào hoạt động giáo dục

Rà soát, hướng dẫn tích hợp nội dung khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, kỹ năng số, tài chính cơ bản, sở hữu trí tuệ vào môn học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phù hợp với các môn học lựa chọn. Gắn hoạt động khởi nghiệp với nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

Tăng cường hoạt động nghiên cứu, thực hành tại các phòng thí nghiệm, các khoa của các cơ sở giáo dục đại học nhằm giúp học sinh làm quen với nghiên cứu, khởi nghiệp và tăng ứng dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

2.4. Thành lập Câu lạc bộ khởi nghiệp sáng tạo và tổ chức sân chơi, cuộc thi khởi nghiệp cấp trường

Tổ chức hoạt động khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị; thành lập 01 Câu lạc bộ khởi nghiệp sáng tạo. Gắn hoạt động CLB với các dự án, nghiên cứu đổi mới sáng tạo và hoạt động của các cơ sở giáo dục đại học theo ngành nghề, lĩnh vực phù hợp định hướng nghề nghiệp, sở thích và năng lực của học sinh. Đặc biệt lưu ý phát triển các nội dung, nhiệm vụ và phương hướng hoạt động CLB với các ngành, nghề trọng điểm, khoa học cơ bản, STEM....

2.5. Tổ chức cuộc thi, ngày hội khởi nghiệp

Tổ chức 01 Cuộc thi “Học sinh với ý tưởng khởi nghiệp” cấp trường và Ngày hội khởi nghiệp học sinh, nhằm tạo sự kết nối nhà trường, doanh nghiệp và

cơ sở giáo dục đại học. Tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi cấp Thành phố, các cuộc thi do các cơ sở giáo dục đại học tổ chức.

III. KINH PHÍ

Kinh phí từ nguồn ngân sách và các nguồn xã hội hóa hợp pháp theo quy định hiện hành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Xây dựng Kế hoạch, triển khai thực hiện toàn trường. Chỉ đạo Đoàn thanh niên, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, phân công thực hiện theo nội dung, nhiệm vụ nhằm đảm bảo chỉ tiêu đề ra. Rà soát, kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch. Chỉ đạo thực hiện báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo kết quả thực hiện. Phối hợp các cơ sở giáo dục đại học, đơn vị có liên quan trong tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, nội dung liên quan.

2. Đoàn trường, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên

Thực hiện các nội dung, nhiệm vụ theo phân công. Cử nhân sự tham gia CLB khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo. Chủ động phân công hỗ trợ học sinh trong việc phát triển các ý tưởng mới, các dự án nghiên cứu, khởi nghiệp. Đưa nội dung khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo vào sinh hoạt chuyên môn. Các vấn đề phát sinh, khó khăn, vướng mắc, cần trao đổi, thảo luận trong các kỳ họp tổ và báo cáo cho Lãnh đạo nhà trường thông qua báo cáo tháng của tổ chuyên môn.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình hỗ trợ học sinh khởi nghiệp năm học 2026-2027 của Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ, đề nghị toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng HSSV, Sở GDĐT “b/c”;
- Tổ CM, GV “t/h”;
- Tổ Văn phòng, NV “t/h”;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Phương Thảo