

TỰ HỌC VÀ SÁNG TẠO TỪ NHỮNG TRẢI NGHIỆM ĐẸP THỂ HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG TRUYỀN THÔNG NHÀ TRƯỜNG ĐỂ TỰ HÀO VÀ PHÁT HUY TRONG HỌC TẬP.

■ Nguyễn Trần Cẩm Thúy | Tổ Vật lí – Tin học

Bước vào lớp 10, mỗi học sinh mang theo niềm háo hức và cả những bỡ ngỡ trước thầy cô, bạn bè, cách học mới. Những bức tranh về mái trường mở ra một lời mời gần gũi: hãy quan sát, tìm hiểu, tự tay sáng tạo và góp sức vào cuộc sống học đường. Từ lòng biết ơn đến một việc làm tử tế, mỗi trải nghiệm đều có thể trở thành bài học giúp các em trưởng thành.

Nét vẽ gửi lời tri ân

Trong bức tranh học sinh tặng hoa cô giáo, những bó hoa được nâng niu bằng đôi tay nhỏ. Ở một tranh khác, dáng cúi chào thầy gợi nhắc nét đẹp tôn sư trọng đạo. Màu sắc còn mộc mạc, nét vẽ chưa thật tròn trịa, nhưng tình cảm dành cho người dạy dỗ hiện lên thật rõ: biết kính trọng, biết lắng nghe và biết nói lời cảm ơn.



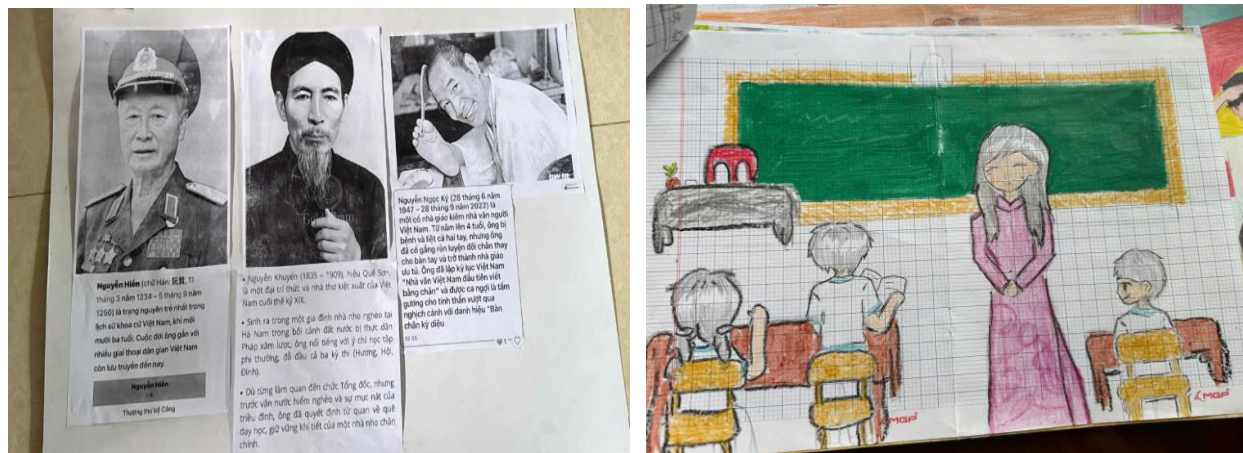
*Tranh học sinh tặng hoa cô giáo và cúi chào thầy, lời tri ân
bắt đầu từ những cử chỉ hằng ngày*

Khi tổ chức cho học sinh vẽ về truyền thống nhà trường, giáo viên có thể bắt đầu bằng một câu hỏi: “Điều gì ở mái trường khiến em muốn gìn giữ?”. Câu trả lời có thể là một tiết học đáng nhớ, sự tận tâm của thầy cô hay tình bạn lúc khó khăn. Tìm lại câu chuyện ấy, lựa chọn chi tiết và giải thích ý nghĩa bức tranh cũng là cách các em tự học về ngôi trường mình đang gắn bó.

Với học sinh đầu cấp, lời tri ân còn nằm trong sự chuẩn bị bài chu đáo, thái độ trung thực và nỗ lực tiến bộ mỗi ngày. Khi thầy cô trân trọng từng ý tưởng, các em có thêm tự tin để chia sẻ; khi học sinh biết chủ động, người dạy cũng có thêm niềm vui để đổi mới bài học.

Từ gương sáng tự học đến sản phẩm của chính mình

Tờ tư liệu mang dòng chữ “Học tập tích cực, tự giác” đặt bên những bức tranh lớp học gợi một thông điệp thiết thực: sự tiến bộ bắt đầu từ ý thức của người học. Đối với học sinh lớp 10, tự học có thể khởi đầu bằng việc đọc trước bài, ghi lại điều chưa hiểu, tìm một nguồn tài liệu phù hợp rồi mạnh dạn trao đổi với thầy cô và bạn bè.



Tư liệu về học tập tích cực, tự giác và tranh lớp học, tự học được nuôi dưỡng bằng sự chủ động và đồng hành

Gương sáng tự học cũng có thể ở ngay trong lớp: người bạn kiên trì sửa một bài làm, biết sắp xếp thời gian hoặc sẵn lòng giải thích cho bạn khác. Khi kể lại những việc làm có thật ấy bằng tranh và lời giới thiệu, các em nhận ra rằng mình không cần chờ đến lúc đạt thành tích lớn mới có điều đáng tự hào. Một thói quen tốt được giữ bền bỉ đã là một bước trưởng thành.

Từ tranh vẽ, học sinh có thể phát triển thành video ngắn giới thiệu truyền thống nhà trường. Nhóm tìm tư liệu, nhóm viết lời dẫn, nhóm lựa chọn hình ảnh, nhóm đọc lời bình và dựng video. Mỗi phần việc cần được phân công vừa sức; tư liệu phải được kiểm tra, hình ảnh và âm nhạc cần ghi nguồn. Việc dựng sản phẩm số có thể thực hiện ở nhà hoặc phòng máy, còn giờ học dành cho trao đổi, thuyết trình và góp ý.

Điều đáng quý nằm ở quá trình các em biết đặt câu hỏi, tìm câu trả lời và sửa sản phẩm sau nhận xét. Một lời dẫn rõ hơn, một hình ảnh đúng nội dung hơn, một đoạn video được sắp xếp mạch lạc hơn đều cho thấy năng lực tự học đang lớn lên. Giáo viên đồng hành bằng những câu hỏi gợi mở, giúp học sinh tự tìm cách giải quyết và tự nhận ra sự tiến bộ của mình.

Qua hoạt động ấy, có em nhận ra mình thích viết, có em hứng thú với hội họa, công nghệ hay tổ chức công việc. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp vì thế trở thành cơ hội để thử sức và hiểu bản thân, làm nền tảng cho những lựa chọn học tập tiếp theo.

Giữ màu xanh và rèn ý chí dưới mái trường

Những bức tranh học sinh quét sân, nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định đưa câu chuyện môi trường về những việc rất gần. Khoảng sân sạch, gốc cây được chăm sóc,

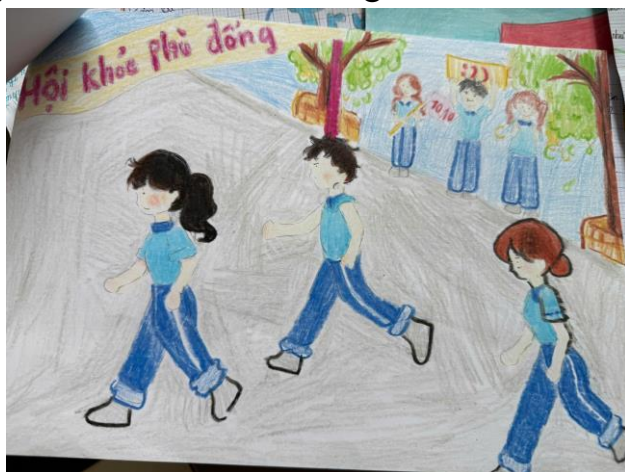
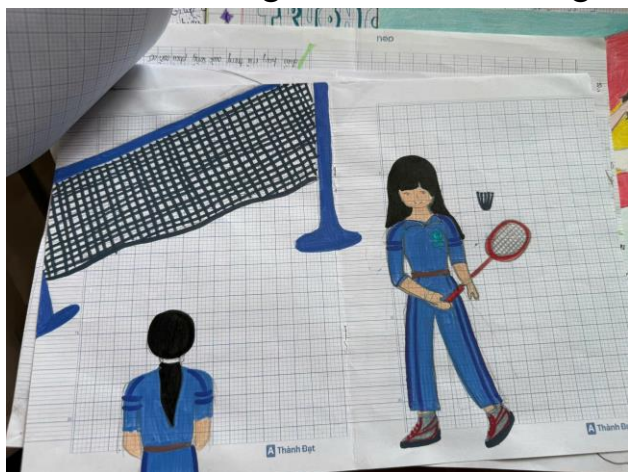
lớp học gọn gàng đều cần sự góp sức của mỗi người. Khi đã vẽ một ngôi trường xanh, các em có thể bắt đầu biến mong muốn ấy thành việc làm trong chính lớp mình.



Tranh vệ sinh sân trường và bỏ rác đúng nơi quy định: giữ màu xanh từ việc làm nhỏ

Một nhóm học sinh có thể ghi lại quá trình chăm sóc góc xanh hoặc giới thiệu cách giảm rác trong lớp bằng tranh, ảnh và video. Giá trị của sản phẩm nằm ở việc làm thật và sự duy trì đều đặn. Qua đó, các em tập quan sát, phối hợp với nhau và chịu trách nhiệm với không gian chung.

Nếu màu xanh gợi sự chăm chút thì những tranh cầu lông, bóng rổ và Hội khỏe Phù Đổng lại đem đến nhịp điệu sôi nổi. Một đường cầu đòi hỏi sự tập trung; một pha phối hợp cần lòng tin vào đồng đội. Tinh thần thể thao được bồi đắp qua việc tuân thủ luật chơi, tôn trọng đối thủ và biết đứng dậy sau lần chưa thành công.



Tranh cầu lông và Hội khỏe Phù Đổng: rèn sức khỏe, sự bền bỉ và tinh thần đồng đội

Bài học từ sân chơi có thể theo các em về bàn học: luyện tập từng bước, bình tĩnh trước khó khăn, biết cổ vũ sự tiến bộ của bạn. Với học sinh lớp 10, việc cân bằng học tập và vận động cũng là cách chăm sóc bản thân để theo đuổi mục tiêu lâu dài. Mỗi em có thể chọn một hoạt động phù hợp và ghi nhận sự tiến bộ của mình sau từng tuần.

Sẻ chia để cùng nhau bước tiếp

Trong những tranh về thiện nguyện và quyên góp, hình ảnh học sinh mang quà, góp sức giúp đỡ người khác gợi lên vẻ đẹp của lòng nhân ái. Giữa mái trường, có những người bạn còn gặp khó khăn trên đường đến lớp. Một sự quan tâm đúng lúc có thể giúp bạn cảm nhận rằng mình luôn có thầy cô và tập thể ở bên.



Tranh thiện nguyện và quyên góp: cùng chung tay tiếp sức cho những hoàn cảnh khó khăn

Hoạt động vận động quyên góp, trao học bổng có thể được kết nối với việc trưng bày tranh và giới thiệu video do học sinh thực hiện. Dưới sự hướng dẫn của nhà trường, các em tập viết lời kêu gọi chân thành, đóng góp tự nguyện theo khả năng và cùng theo dõi việc sử dụng nguồn hỗ trợ minh bạch. Khi kể câu chuyện của bạn, cần giữ sự tôn trọng, để sự sẻ chia đem lại niềm tin và động lực.

Qua việc cùng nhau chuẩn bị một hoạt động có ích, học sinh học cách lắng nghe, phân công và hoàn thành trách nhiệm. Bạn giỏi vẽ góp một bức tranh; bạn thích viết góp một lời giới thiệu; bạn cẩn thận hỗ trợ sắp xếp tư liệu. Mỗi khả năng đều có chỗ để đóng góp, và mỗi đóng góp đều giúp các em thấy mình là một phần của tập thể.

Mang bài học hôm nay vào hành trình ngày mai

Vẽ tranh, tìm tư liệu và xây dựng video về truyền thống nhà trường mở ra nhiều cách học bằng trải nghiệm. Các em được quan sát cuộc sống, chọn điều có ý nghĩa, diễn đạt suy nghĩ và cùng bạn tạo nên một sản phẩm. Từ đó, tình yêu dành cho Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được nuôi dưỡng bằng cảm giác được làm, được khám phá và được trưởng thành.

Tuổi mười lăm chưa cần có sẵn mọi câu trả lời về tương lai. Các em có thể bắt đầu bằng một mục tiêu nhỏ: tự tìm hiểu thêm một điều, hoàn thành một sản phẩm bằng công sức của mình, giữ một thói quen tốt và làm một việc có ích cho bạn. Mỗi bước đi ấy đều giúp các em hiểu rõ hơn năng lực và điều mình yêu thích.

Mong rằng dưới mái trường, mỗi nét vẽ sẽ khơi thêm một ý tưởng, mỗi thước phim sẽ giữ lại một điều tốt đẹp, mỗi việc làm tử tế sẽ nối gần những trái tim. Khi thầy cô bên bờ khơi gợi và học sinh chủ động học hỏi, những năm tháng đầu cấp sẽ trở thành điểm khởi đầu đẹp cho hành trình tự học và sáng tạo.