SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT HUỲNH VĂN NGHỆ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHỤ LỤC I

Kế hoạch dạy học môn giáo dục địa phương - khối 10 năm học 2026 – 2027

(Kèm theo Kế hoạch số: ..873.../KH-THPTHVN, ngày ...30.../..10../2026 của Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ)

CHỦ ĐỀ	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	TUẦN	TIẾT	NỘI DUNG GIẢNG DẠY & ĐỊNH HƯỚNG NÂNG CAO	GHI CHÚ
HỌC KỲ I					
Chủ đề 1 Khái quát quá trình hình thành và phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh	- Trình bày được các giai đoạn chính trong quá trình hình thành và phát triển. - Phân tích được tác động của một sự kiện tiêu biểu.	1	1	Tìm hiểu các giai đoạn chính trong quá trình hình thành và phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh.	Kế thừa Tiểu học (L5 - CĐ2) và THCS. Định hướng nâng cao: Phân tích sâu tác động sự kiện, thay đổi địa giới và khai thác số liệu.
		2	2	Phân tích tác động của một sự kiện lịch sử / thay đổi địa giới hành chính tiêu biểu đối với Thành phố.	
		3	3	Khai thác bản đồ, số liệu và tư liệu lịch sử để nhận xét một số chuyển biến nổi bật của Thành phố.	

	- Khai thác bản đồ, số liệu, tư liệu nhận xét chuyển biến nổi bật.	4	4	Thực hành vận dụng và đánh giá chung về tiến trình lịch sử hình thành Thành phố.	Kết thúc CĐ1
Chủ đề 2 Phát huy giá trị di sản văn hoá Thành phố Hồ Chí Minh	- Trình bày giá trị nổi bật của di sản văn hoá tiêu biểu. - Phân tích thuận lợi, khó khăn trong bảo tồn. - Giải thích mối quan hệ giữa bảo tồn di sản với giáo dục, du lịch và phát triển bền vững.	5	5	Tìm hiểu giá trị nổi bật của một số di sản văn hoá tiêu biểu tại Thành phố Hồ Chí Minh.	Kế thừa Tiểu học (L4 - CĐ2) và THCS (L7 - CĐ3). Định hướng nâng cao: Phân tích chuyên sâu, mối quan hệ biện chứng, thiết kế sản phẩm quảng bá.
		6	6	Phân tích thuận lợi và khó khăn trong công tác bảo tồn, phát huy giá trị di sản văn hóa.	
		7	7	Giải thích mối quan hệ giữa bảo tồn di sản với giáo dục, du lịch và phát triển bền vững.	
ĐG GIỮA HKI	Kiểm tra, đánh giá giữa học kì I	8	8	**KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ I** (Nội dung: Chủ đề 1 và Chủ đề 2)	Hình thức: Bài kiểm tra thực hành / Dự án / Hồ sơ học tập.
Chủ đề 2	- Đề xuất giải pháp hoặc sản phẩm quảng bá.	9	9	Đề xuất giải pháp và thực hiện sản phẩm quảng bá, bảo vệ di sản văn hoá Thành phố.	Kết thúc CĐ2

Phát huy giá trị di sản văn hoá Thành phố Hồ Chí Minh					
Chủ đề 3 Văn học dân gian Thành phố Hồ Chí Minh	- Nhận biết và phân tích đặc trưng cơ bản thể loại văn học dân gian qua tác phẩm tiêu biểu. - Giới thiệu nét đặc sắc nội dung, nghệ thuật. - Có ý thức tìm hiểu, sưu tầm.	10	10	Tìm hiểu các thể loại văn học dân gian tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh.	Kế thừa THCS (L6 - CĐ5). Định hướng nâng cao: Nhận biết đặc trưng từng thể loại cụ thể (sử thi, thần thoại, truyện thơ...), thuyết trình so sánh sâu sắc.
		11	11	Phân tích đặc trưng, giá trị nội dung và nghệ thuật qua tác phẩm tiêu biểu.	
		12	12	Thực hành giới thiệu nét đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của tác phẩm được lựa chọn.	
		13	13	Sưu tầm và trưng bày sản phẩm văn học dân gian tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh.	Kết thúc CĐ3
Chủ đề 4 Đạo lí "Uống nước nhớ nguồn" trong	- Nêu biểu hiện đạo lí "Uống nước nhớ nguồn" qua nghi lễ dân gian. - Phân tích giá trị lịch sử, văn hoá, giáo dục.	14	14	Tìm hiểu biểu hiện của đạo lí "Uống nước nhớ nguồn" qua các nghi lễ dân gian tiêu biểu.	Kế thừa THCS (L6 - CĐ4). Định hướng nâng cao: Đi sâu phân tích nghi lễ cộng đồng và tại gia đình, giá trị giáo dục cụ thể.
		15	15	Phân tích giá trị lịch sử, văn hoá và giáo dục của một nghi lễ dân gian được lựa chọn.	

nghi lễ dân gian ở TPHCM	- Thực hiện sản phẩm giới thiệu hoặc đề xuất việc làm giữ gìn đạo lí.	16	16	Thực hiện sản phẩm giới thiệu hoặc đề xuất việc làm góp phần giữ gìn, phát huy đạo lí.	Kết thúc CĐ4
ĐG CUỐI HKI	Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I	17	17	**KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ I** (Nội dung: Chủ đề 3, 4 và ôn tập)	Hình thức: Kiểm tra định kỳ / Sản phẩm dự án học tập.
Chủ đề 5 Nhân vật nghệ thuật tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh	- Giới thiệu một số nhân vật nghệ thuật tiêu biểu gắn với Thành phố.	18	18	Tìm hiểu danh sách và tiểu sử một số nhân vật nghệ thuật tiêu biểu gắn với Thành phố Hồ Chí Minh.	
HỌC KỲ II					
Chủ đề 5 Nhân vật nghệ thuật tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh	- Phân tích thành tựu, đóng góp và ảnh hưởng.	19	19	Phân tích thành tựu, những đóng góp và tầm ảnh hưởng của nhân vật nghệ thuật tiêu biểu.	Phát triển từ mảng âm nhạc, mĩ thuật, danh nhân ở cấp học dưới.
	- Xây dựng và trình bày hồ sơ chân dung nhân vật.	20	20	Xây dựng hồ sơ chân dung nhân vật nghệ thuật từ các nguồn tư liệu đáng tin cậy.	

		21	21	Trình bày và bảo vệ sản phẩm hồ sơ chân dung nhân vật nghệ thuật.	Kết thúc CĐ5
Chủ đề 6 Bảo vệ môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh	- Trình bày thực trạng vấn đề môi trường. - Đề xuất giải pháp bảo vệ môi trường.	22	22	Tìm hiểu thực trạng vấn đề môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh (không khí, nước, rác thải...)	Kế thừa Tiểu học và THCS (L8 - CĐ7). Định hướng nâng cao: Đánh giá thực trạng qua bản đồ, số liệu, phân tích nguyên nhân sâu xa và tác động KT-XH.
		23	23	Phân tích nguyên nhân sâu xa và tác động của ô nhiễm môi trường đến kinh tế - xã hội Thành phố.	
		24	24	Đề xuất các giải pháp kiểm soát ô nhiễm và định hướng phát triển xanh cho Thành phố.	
ĐG GIỮA HKII	Kiểm tra, đánh giá giữa học kì II	25	25	**KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II** (Nội dung: Chủ đề 5 và 1 phần Chủ đề 6)	Hình thức: Báo cáo dự án / Hồ sơ học tập.
Chủ đề 6	- Tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường ở địa phương.	26	26	Xây dựng kế hoạch và tham gia các hoạt động thực tế bảo vệ môi trường ở địa phương.	Kết thúc CĐ6

Bảo vệ môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh					
Chủ đề 7 Ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai ở TPHCM	- Nhận biết biểu hiện biến đổi khí hậu và thiên tai chủ yếu. - Phân tích nguyên nhân, tác động, mức độ rủi ro khu vực tiêu biểu. - Trình bày giải pháp ứng phó, phòng chống. - Xây dựng kế hoạch truyền thông/phương án ứng phó.	27	27	Nhận biết biểu hiện của biến đổi khí hậu và các loại thiên tai chủ yếu tại Thành phố Hồ Chí Minh.	Kế thừa THCS (L6 - CĐ6). Định hướng nâng cao: Lược bỏ khí hậu cơ bản trùng lặp, tập trung phân tích rủi ro từng khu vực, giải pháp thích ứng.
		28	28	Phân tích nguyên nhân, đánh giá tác động và mức độ rủi ro thiên tai ở một số khu vực tiêu biểu.	
		29	29	Trình bày các giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai hiệu quả.	
		30	30	Xây dựng kế hoạch truyền thông hoặc phương án ứng phó biến đổi khí hậu tại trường học/địa phương.	Kết thúc CĐ7
Chủ đề 8 Định hướng nghề nghiệp	- Phân tích nhu cầu nhân lực, xu hướng việc làm và yêu cầu	31	31	Phân tích nhu cầu nhân lực, xu hướng việc làm và yêu cầu của một số nhóm nghề tiêu biểu tại Thành phố.	Tiếp nối định hướng hướng nghiệp ở THCS, gắn liền với thị trường lao động TPHCM.

	nhóm nghề tiêu biểu tại TPHCM.				
ĐG CUỐI HKII	Kiểm tra, đánh giá cuối học kì II	32	32	**KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ II** (Nội dung: Chủ đề 6,7 và 1 phần Chủ đề 7)	Hình thức: Báo cáo dự án / Hồ sơ học tập.
Chủ đề 8 Định hướng nghề nghiệp	- Khai thác, so sánh thông tin nghề nghiệp và cơ sở đào tạo.	33	33	Khai thác và so sánh thông tin về nghề nghiệp, các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn Thành phố.	Tiếp nối định hướng hướng nghiệp ở THCS, gắn liền với thị trường lao động TPHCM.
	- Tự đánh giá bản thân.	34	34	Tự đánh giá sở thích, năng lực, điều kiện của bản thân đối với các định hướng nghề nghiệp.	
	- Xây dựng, điều chỉnh kế hoạch học tập, phát triển nghề nghiệp.	35	35	Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch học tập, phát triển nghề nghiệp cá nhân (Hoàn thành chương trình).	Kết thúc CĐ8 & Chương trình lớp 10

2. Kiểm tra, đánh giá định kì

Bài kiểm tra, đánh giá	**Thời gian**	**Thời điểm**	**Yêu cầu cần đạt**	**Hình thức**

Giữa học kì I	1 tiết	Tuần 8 (Tiết 8)	Đánh giá kiến thức, kỹ năng của Chủ đề 1 và Chủ đề 2.	Bài kiểm tra viết / Sản phẩm hồ sơ trải nghiệm / Trắc nghiệm kết hợp tự luận ngắn.
Cuối học kì I	1 tiết	Tuần 17 (Tiết 17)	Đánh giá tổng hợp nội dung Chủ đề 3, Chủ đề 4 và quá trình học tập HK I.	Bài kiểm tra tổng hợp hoặc Báo cáo sản phẩm nhóm.
Giữa học kì II	1 tiết	Tuần 25 (Tiết 25)	Đánh giá kết quả học tập Chủ đề 5 và Chủ đề 6.	Bài kiểm tra / Báo cáo dự án nhóm (Bảo vệ môi trường, Chân dung nhân vật).
Cuối học kì II	1 tiết	Tuần 32 (Tiết 32)	Đánh giá tổng kết chương trình Giáo dục địa phương lớp 10 (Chủ đề 7, 8 và toàn khóa).	Báo cáo kế hoạch truyền thông ứng phó BĐKH hoặc Hồ sơ định hướng nghề nghiệp cá nhân.