SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT HUỲNH VĂN NGHỆ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHỤ LỤC 2

Kế hoạch dạy học môn giáo dục địa phương - khối 11 năm học 2026 – 2027

(Kèm theo Kế hoạch số: ..873../KH-THPTHVN, ngày ..30.../..10../2026 của Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ)

CHỦ ĐỀ	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	TUẦN	TIẾT	NỘI DUNG GIẢNG DẠY & ĐỊNH HƯỚNG NÂNG CAO	GHI CHÚ
HỌC KỲ I					
Chủ đề 1 Danh nhân lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh	- Giới thiệu nét chính về cuộc đời và đóng góp của một số danh nhân tiêu biểu. - Phân tích đóng góp và giá trị lịch sử của danh nhân trên cơ sở tư liệu đã kiểm chứng. - Xây dựng sản phẩm giới thiệu danh nhân và nêu bài học có ý nghĩa hiện nay.	1	1	Khái quát và giới thiệu cuộc đời, sự nghiệp của một số danh nhân lịch sử tiêu biểu tại TPHCM.	Kế thừa THCS L8-CĐ3. Định hướng nâng cao: Kiểm chứng nghiêm ngặt tư liệu lịch sử, đúc kết bài học hiện đại.
		2	2	Phân tích đóng góp và giá trị lịch sử của danh nhân dựa trên các nguồn tư liệu đáng tin cậy	
		3	3	Thực hành xây dựng sản phẩm giới thiệu danh nhân (infographic, video tư liệu, bài thuyết trình)	
		4	4	Báo cáo sản phẩm và đúc kết các bài học lịch sử - văn hóa có ý nghĩa đối với thế hệ trẻ hiện nay	Kết thúc CĐ1
Chủ đề 2	- Nêu nội dung cơ bản về lịch sử phát triển, đặc điểm	5	5	Tìm hiểu lịch sử phát triển và đặc điểm cơ bản của văn học viết TPHCM trước năm 1975	Tiếp nối mạch văn học viết ở cấp THCS.

Văn học Thành phố Hồ Chí Minh trước năm 1975	văn học viết TPHCM trước 1975. - Giới thiệu, đánh giá nội dung, nghệ thuật của tác phẩm/tác giả nổi bật.	6	6	Đọc - hiểu và đánh giá giá trị nội dung, nghệ thuật của tác giả/tác phẩm văn học nổi bật	
		7	7	Phân tích mối liên hệ giữa tác phẩm văn học với bối cảnh lịch sử, văn hóa Sài Gòn - TPHCM	
ĐG GIỮA HKI	Kiểm tra, đánh giá giữa học kì I	8	8	**KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ I** (Nội dung: Chủ đề 1 và 1 phần Chủ đề 2)	Hình thức: Bài kiểm tra tự luận / Hồ sơ sản phẩm / Dự án học tập.
Chủ đề 2 Văn học Thành phố Hồ Chí Minh trước năm 1975	- Liên hệ tác phẩm với bối cảnh lịch sử, văn hoá và dấu ấn địa phương.	9	9	Thực hành viết bài bình luận hoặc thuyết trình về dấu ấn địa phương trong tác phẩm văn học	Kết thúc CĐ2
Chủ đề 3 Một số công trình kiến trúc tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh	- Trình bày bối cảnh địa lí, văn hoá, xã hội hình thành kiến trúc TPHCM. - Liệt kê công trình tiêu biểu có giá trị lịch sử, văn hoá, nghệ thuật. - Nhận dạng các phong cách kiến trúc hiện có và đương đại. - Nhận thức tầm quan trọng của kiến trúc trong giữ gìn	10	10	Bối cảnh địa lí, văn hoá, xã hội hình thành nên kiến trúc Thành phố Hồ Chí Minh	Kế thừa Tiểu học L1-CĐ5, THCS L9-CĐ4. Định hướng nâng cao: Phân tích các phong cách (Sài Gòn - Gia Định, Sài Gòn - Đông Dương, kiến trúc hiện đại & đương đại).
		11	11	Các công trình kiến trúc biểu tượng, tiêu biểu có giá trị lịch sử, văn hóa và nghệ thuật tại TPHCM	
		12	12	Nhận dạng và so sánh các phong cách kiến trúc qua các thời kỳ lịch sử phát triển của Thành phố	

	văn hoá, bảo vệ môi trường và phát triển bền vững.	13	13	Đề xuất giải pháp bảo vệ cảnh quan, phát huy giá trị kiến trúc trong phát triển đô thị bền vững	Kết thúc CĐ3
Chủ đề 4 Âm nhạc trong đời sống hiện nay ở Thành phố Hồ Chí Minh	- Trình bày hoạt động, không gian và xu hướng âm nhạc ở Thành phố hiện nay. - Phân tích vai trò của âm nhạc đối với đời sống cộng đồng và công nghiệp văn hoá. - Tham gia/xây dựng hoạt động giới thiệu, trải nghiệm âm nhạc phù hợp, tôn trọng bản quyền.	14	14	Khái quát các hoạt động, không gian nghệ thuật và xu hướng âm nhạc tại TPHCM hiện nay	Tiếp nối mạch âm nhạc cấp THCS.
		15	15	Phân tích vai trò của âm nhạc đối với đời sống cộng đồng và sự phát triển công nghiệp văn hóa	
		16	16	Xây dựng và thực hiện hoạt động trải nghiệm/giới thiệu âm nhạc gắn với ý thức tôn trọng bản quyền	Kết thúc CĐ4
ĐG CUỐI HKI	Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I	17	17	**KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ I** (Nội dung: Chủ đề 3, 4 và tổng hợp HKI)	Hình thức: Kiểm tra định kỳ / Trình bày báo cáo dự án âm nhạc - kiến trúc.
Chủ đề 5 Đa dạng văn hoá và nếp sống văn minh ở Thành phố Hồ Chí Minh	- Nêu biểu hiện đa dạng văn hoá trong đời sống cộng đồng.	18	18	Biểu hiện của sự đa dạng văn hoá và sự giao lưu, tiếp thu văn hóa trong đời sống cộng đồng TPHCM.	
HỌC KỲ II					
Chủ đề 5	- Phân tích sự giao lưu, tiếp thu/chuyển biến văn hoá và	19	19	Phân tích sự đóng góp của đa dạng văn hóa vào việc tạo dựng bản sắc đặc trưng của Thành phố.	Kế thừa THCS L6-CĐ4. Định hướng nâng cao:

Đa dạng văn hoá và nếp sống văn minh ở Thành phố Hồ Chí Minh	đóng góp vào bản sắc Thành phố. - Nhận xét sự biến đổi phong tục, tập quán, cách ứng xử. - Xây dựng sản phẩm/kế hoạch hành động hình thành nếp sống văn minh.	20	20	Nhận xét sự biến đổi của phong tục, tập quán và lối ứng xử trong bối cảnh đô thị hóa hiện đại.	Phân tích quá trình biến đổi phong tục tập quán; lập kế hoạch hành động nếp sống văn minh đô thị.
		21	21	Xây dựng kế hoạch hành động hoặc sản phẩm truyền thông góp phần hình thành nếp sống văn minh.	Kết thúc CĐ5
Chủ đề 6 Phát triển du lịch ở Thành phố Hồ Chí Minh	- Trình bày tài nguyên và loại hình du lịch tiêu biểu. - Khai thác bản đồ, số liệu, tư liệu phân tích thực trạng, phân bố, vai trò của du lịch. - Đánh giá cơ hội, thách thức và ý nghĩa du lịch xanh, du lịch có trách nhiệm. - Thiết kế sản phẩm giới thiệu du lịch Thành phố.	22	22	Các nguồn tài nguyên du lịch và loại hình du lịch tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh.	Định hướng du lịch xanh, du lịch có trách nhiệm và ứng dụng số hóa trong du lịch.
		23	23	Khai thác bản đồ, số liệu phân tích thực trạng, phân bố không gian và vai trò của ngành du lịch.	
		24	24	Đánh giá cơ hội, thách thức và ý nghĩa của việc phát triển du lịch xanh, du lịch có trách nhiệm.	
ĐG GIỮA HKII	Kiểm tra, đánh giá giữa học kì II	25	25	**KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II** (Nội dung: Chủ đề 5 và Chủ đề 6)	Hình thức: Báo cáo dự án du lịch / Kế hoạch hành động nếp sống văn minh.
Chủ đề 6 Phát triển du lịch ở Thành phố Hồ Chí Minh	- Thiết kế sản phẩm giới thiệu du lịch Thành phố.	26	26	Thực hành thiết kế sản phẩm quảng bá du lịch Thành phố (cẩm nang số, tour du lịch giả định, poster).	Kết thúc CĐ6

Chủ đề 7 Tác động của các hoạt động kinh tế đến môi trường tự nhiên ở TPHCM	- Nêu vai trò của môi trường tự nhiên đối với phát triển kinh tế TPHCM. - Phân tích tác động của hoạt động kinh tế (nông - lâm - thủy sản, công nghiệp, dịch vụ) đến môi trường. - Đề xuất giải pháp hạn chế tác động tiêu cực, sử dụng hiệu quả tài nguyên.	27	27	Vai trò của môi trường tự nhiên đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố Hồ Chí Minh.	Kế thừa THCS L9-CĐ1. Định hướng nâng cao: Phân tích chi tiết tác động từng ngành kinh tế đến tài nguyên, môi trường, hệ sinh thái.
		28	28	Phân tích tác động cụ thể của ngành công nghiệp, nông nghiệp và dịch vụ đến môi trường địa phương.	
		29	29	Đánh giá thực trạng ô nhiễm, suy giảm tài nguyên và hệ sinh thái do các hoạt động kinh tế.	
		30	30	Đề xuất giải pháp giảm thiểu tác động tiêu cực, bảo vệ môi trường và sử dụng hiệu quả tài nguyên.	Kết thúc CĐ7
Chủ đề 8 Giáo dục STEM và định hướng nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số	- Trình bày vai trò giáo dục STEM trong học tập, đổi mới sáng tạo, chọn nghề.	31	31	Vai trò của giáo dục STEM; Cơ hội và thách thức của chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo (AI) đối với nghề nghiệp.	
ĐG CUỐI HKII	Kiểm tra, đánh giá cuối học kì II	32	32	**KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ II** (Nội dung: Chủ đề 7)	Hình thức: Báo cáo sản phẩm STEM / Báo cáo hồ sơ định hướng nghề nghiệp cá nhân.

Chủ đề 8 Giáo dục STEM và định hướng nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số	- Phân tích cơ hội, thách thức của chuyển đổi số và AI đối với nghề nghiệp. - Vận dụng kiến thức STEM thiết kế, thử nghiệm, hoàn thiện sản phẩm giải quyết vấn đề địa phương. - Trình bày, đánh giá sản phẩm và liên hệ định hướng nghề nghiệp bản thân.	33	33	Vận dụng kiến thức STEM thiết kế, thử nghiệm sản phẩm giải quyết một vấn đề thực tiễn của TPHCM.	Gắn liền với định hướng phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và đô thị thông minh của TPHCM.
		34	34	Báo cáo, đánh giá sản phẩm STEM và kết nối với việc định hướng nghề nghiệp của bản thân.	Kết thúc CĐ8 & Hoàn thành chương trình
		35	35		

2. Kiểm tra, đánh giá định kì

Bài kiểm tra, đánh giá	**Thời gian**	**Thời điểm**	**Yêu cầu cần đạt**	**Hình thức**
Giữa học kì I	1 tiết	Tuần 8 (Tiết 8)	Đánh giá mức độ đạt được YCCĐ của Chủ đề 1 và Chủ đề 2.	Bài kiểm tra viết / Sản phẩm hồ sơ danh nhân / Bài luận đánh giá tác phẩm văn học.
Cuối học kì I	1 tiết	Tuần 17 (Tiết 17)	Đánh giá tổng hợp YCCĐ thuộc Chủ đề 3, Chủ đề 4 và toàn bộ HKI.	Bài kiểm tra tổng hợp / Báo cáo dự án nhóm (Kiến trúc & Âm nhạc TPHCM).
Giữa học kì II	1 tiết	Tuần 25 (Tiết 25)	Đánh giá mức độ đạt được YCCĐ của Chủ đề 5 và 1 phần Chủ đề 6.	Bài kiểm tra / Báo cáo kế hoạch truyền thông (Nếp sống văn minh / Quảng bá du lịch).
Cuối học kì II	1 tiết	Tuần 32 (Tiết 32)	Đánh giá tổng hợp YCCĐ toàn chương trình Giáo dục địa phương lớp 11.	Báo cáo sản phẩm dự án STEM / Hồ sơ định hướng nghề nghiệp cá nhân trong kỷ nguyên số.