SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT HUỲNH VĂN NGHỆ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHỤ LỤC 3

Kế hoạch dạy học môn giáo dục địa phương - khối 12 năm học 2026 - 2027

(Kèm theo Kế hoạch số: ..813.../KH-THPTHVN, ngày ...30.../...10./2026 của Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ)

CHỦ ĐỀ	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	TUẦN	TIẾT	NỘI DUNG GIẢNG DẠY & ĐỊNH HƯỚNG NÂNG CAO	GHI CHÚ
HỌC KỲ I					
Chủ đề 1 Thành phố Hồ Chí Minh trong công cuộc Đổi mới từ năm 1991 đến nay	- Trình bày được chuyển biến và thành tựu nổi bật từ năm 1991 đến nay. - Khai thác số liệu, biểu đồ, tư liệu để đánh giá chuyển biến, hạn chế và thách thức. - Nêu được vị thế của TPHCM trong quá trình phát triển của vùng và cả nước.	1	1	Khái quát chủ trương và thành tựu nổi bật của TPHCM trong công cuộc Đổi mới (1991 đến nay).	Kế thừa THCS L9-CĐ2. Định hướng nâng cao: Phân tích số liệu, làm rõ các nhân tố tạo nên thành tựu và rút ra bài học kinh nghiệm.
		2	2	Khai thác số liệu, biểu đồ và tư liệu lịch sử để đánh giá các chuyển biến, hạn chế và thách thức.	
		3	3	Vị thế và vai trò động lực của TPHCM trong vùng kinh tế trọng điểm phía Nam và cả nước.	
		4	4	Thực hành: Thảo luận, phân tích bài học kinh nghiệm phát	Kết thúc CĐ1

				triển Thành phố trong giai đoạn mới.	
Chủ đề 2 Lao động và việc làm ở Thành phố Hồ Chí Minh	- Trình bày đặc điểm nguồn lao động, tình hình sử dụng lao động và việc làm. - Khai thác số liệu phân tích cơ cấu và biến động lao động. - Xây dựng kế hoạch cá nhân về lựa chọn nghề nghiệp, việc làm.	5	5	Đặc điểm nguồn lao động và tình hình sử dụng lao động, vấn đề việc làm tại TPHCM.	Tiếp nối định hướng nghề nghiệp ở THCS.
		6	6	Khai thác số liệu phân tích cơ cấu và sự biến động nguồn lao động của Thành phố.	
		7	7	Phân tích xu hướng tuyển dụng và yêu cầu mới của thị trường lao động TPHCM.	
ĐG GIỮA HKI	Kiểm tra, đánh giá giữa học kì I	8	8	**KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ I** (Nội dung: Chủ đề 1 và Chủ đề 2)	Hình thức: Bài kiểm tra tự luận / Kế hoạch nghề nghiệp cá nhân / Hồ sơ học tập.
Chủ đề 2 Lao động và việc làm ở Thành phố Hồ Chí Minh	- Phân tích xu hướng tuyển dụng và yêu cầu thị trường việc làm.	9	9	Xây dựng kế hoạch cá nhân về lựa chọn nghề nghiệp, việc làm phù hợp trong tương lai.	Kết thúc CĐ2
Chủ đề 3	- Trình bày vai trò, điều kiện phát triển GTVT.	10	10	Vai trò và các điều kiện chủ yếu phát triển ngành giao thông vận tải TPHCM.	Kế thừa Tiểu học L2-CĐ1. Định hướng nâng cao: Xác định hành

Phát triển giao thông vận tải ở Thành phố Hồ Chí Minh	- Phân tích thực trạng, sự phân bố và khả năng liên kết mạng lưới giao thông. - Xác định trên bản đồ các cơ sở hạ tầng, tuyến và đầu mối giao thông quan trọng. - Tìm hiểu giao thông xanh; đề xuất giải pháp phát triển giao thông hiện đại, thông minh, an toàn, bền vững.	11	11	Thực trạng phát triển, sự phân bố và khả năng liên kết mạng lưới giao thông vùng.	lang/đầu mối giao thông trên bản đồ; đề xuất giải pháp giao thông xanh, thông minh, bền vững.
		12	12	Thực hành bản đồ: Xác định hạ tầng, tuyến đường huyết mạch và đầu mối giao thông TPHCM.	
		13	13	Đề xuất giải pháp phát triển giao thông xanh, thông minh, an toàn và bền vững cho Thành phố	Kết thúc CĐ3
Chủ đề 4 Văn học Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 1975 đến nay	- Nêu quá trình phát triển, đặc điểm văn học TPHCM sau năm 1975.	14	14	Quá trình phát triển và các đặc điểm cơ bản của văn học TPHCM sau năm 1975	Kế thừa THCS L9-CĐ3, L11-CĐ2. Định hướng nâng cao: Phân tích sâu sắc chủ đề tác phẩm; viết và thuyết
		15	15	Phân tích giá trị nội dung và nghệ thuật của một số tác giả, tác phẩm văn học tiêu biểu	

	- Giới thiệu, đánh giá nội dung và nghệ thuật của tác phẩm/tác giả nổi bật.	16	16	Giới thiệu, so sánh và đánh giá các xu hướng vận động của văn học Thành phố sau 1975.	trình bài nghị luận so sánh văn học.
ĐG CUỐI HKI	Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I	17	17	**KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ I** (Nội dung: Chủ đề 3, 4 và tổng hợp HKI)	Hình thức: Bài kiểm tra tổng hợp / Báo cáo sản phẩm truyền thông văn học - giao thông.
Chủ đề 4 Văn học Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 1975 đến nay	- Vận dụng kiến thức, kỹ năng sáng tạo, quảng bá giá trị văn học Thành phố.	18	18	Thực hành sáng tạo, truyền thông quảng bá các giá trị văn học Thành phố Hồ Chí Minh	Kết thúc CĐ4
HỌC KỲ II					
Chủ đề 5 Một số loại hình nghệ thuật truyền thống ở Thành phố Hồ Chí Minh	- Trình bày quá trình hình thành, đặc điểm của 2 - 3 loại hình nghệ thuật truyền thống tiêu biểu (Hát bội, Kịch nói, Cải lương, Đờn ca tài tử...). - Phân tích giá trị và vấn đề bảo tồn, phát huy. - Xây dựng sản phẩm giới thiệu, số hóa hoặc quảng bá.	19	19	Quá trình hình thành và đặc điểm nghệ thuật Hát bội, Cải lương, Đờn ca tài tử / Kịch nói.	Kế thừa THCS L6-CĐ6, L9-CĐ5. Định hướng nâng cao: Phân tích thực trạng; thiết kế phương án số hóa, quảng bá nghệ thuật phù hợp với giới trẻ.
		20	20	Phân tích giá trị nghệ thuật và các vấn đề đặt ra trong việc bảo tồn, phát huy hiện nay.	
		21	21	Thực hành thiết kế sản phẩm giới thiệu, số hóa hoặc quảng bá nghệ thuật truyền thống.	Kết thúc CĐ5

Chủ đề 6 Lễ hội truyền thống ở Thành phố Hồ Chí Minh	- Trình bày đặc trưng của 3 - 4 lễ hội truyền thống tiêu biểu. - Phân tích vai trò lễ hội đối với bản sắc văn hóa và gắn kết cộng đồng. - Đánh giá tác động KT-XH và vấn đề đặt ra trong tổ chức lễ hội.	22	22	Đặc trưng của 3 - 4 lễ hội truyền thống tiêu biểu tại Thành phố Hồ Chí Minh.	Kế thừa Tiểu học L4-CĐ3, THCS L7-CĐ3. Định hướng nâng cao: Đánh giá tác động KT-XH; thiết kế phương án tham gia/truyền thông văn minh, an toàn.
		23	23	Phân tích vai trò của lễ hội đối với bản sắc văn hóa, sự gắn kết cộng đồng và phát triển KT-XH.	
		24	24	Đánh giá các tác động, thách thức trong công tác quản lý và tổ chức lễ hội hiện nay.	
ĐG GIỮA HKII	Kiểm tra, đánh giá giữa học kì II	25	25	**KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II** (Nội dung: Chủ đề 5 và Chủ đề 6)	Hình thức: Báo cáo dự án số hóa nghệ thuật / Phương án truyền thông lễ hội.
Chủ đề 6 Lễ hội truyền thống ở Thành phố Hồ Chí Minh	- Thiết kế phương án tham gia/truyền thông văn minh, an toàn, bền vững.	26	26	Thiết kế phương án tham gia, tổ chức hoặc truyền thông lễ hội văn minh, an toàn, bền vững.	Kết thúc CĐ6
Chủ đề 7 Mĩ thuật ứng dụng hiện đại ở Thành phố Hồ Chí Minh	- Trình bày đặc điểm, vai trò và sản phẩm mĩ thuật ứng dụng hiện đại (đúc đồng, điêu khắc đá, vườn tượng, tranh bích họa...).	27	27	Đặc điểm, vai trò của mĩ thuật ứng dụng hiện đại trong không gian đô thị TPHCM.	Kế thừa THCS L8-CĐ6. Định hướng nâng cao: Phân tích mĩ thuật ứng dụng trong đời sống; trực tiếp thiết kế và thuyết minh sản phẩm mĩ thuật.
		28	28	Phân tích giá trị thẩm mĩ, công năng, chất liệu và thông điệp của một số sản phẩm tiêu biểu	

	- Phân tích giá trị thẩm mĩ, công năng, chất liệu, thông điệp.	29	29	Thực hành thiết kế sản phẩm mĩ thuật ứng dụng mang biểu tượng/thông điệp về TPHCM.	
	- Thiết kế và thuyết minh sản phẩm mĩ thuật ứng dụng về TPHCM.	30	30	Báo cáo, trưng bày và thuyết minh sản phẩm mĩ thuật ứng dụng đã hoàn thành.	Kết thúc CĐ7
Chủ đề 8 Ý tưởng khởi nghiệp của học sinh Thành phố Hồ Chí Minh	- Trình bày nội dung cơ bản về khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, kinh tế số. - Xác định vấn đề, khách hàng, giá trị cốt lõi.	31	31	Khái niệm cơ bản về khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo và cơ hội trong nền kinh tế số.	
ĐG CUỐI HKII	Kiểm tra, đánh giá cuối học kì II	32	32	**KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ II** (Nội dung: Chủ đề 7, 8 và tổng hợp toàn khóa)	Hình thức: Báo cáo Dự án khởi nghiệp hoàn chỉnh / Sản phẩm Mĩ thuật ứng dụng.
Chủ đề 8 Ý tưởng khởi nghiệp của học sinh Thành phố Hồ Chí Minh	- Xây dựng kế hoạch khởi nghiệp phù hợp học sinh. - Sử dụng dữ liệu, công cụ số/AI kiểm chứng và trình bày ý tưởng. - Thuyết trình, tiếp nhận phản hồi, điều chỉnh kế hoạch.	33	33	Xác định vấn đề thực tiễn, đối tượng khách hàng và giá trị cốt lõi của ý tưởng khởi nghiệp.	Tiếp nối định hướng nghề nghiệp và kinh tế số ở các lớp dưới.
		34	34	Sử dụng dữ liệu, công cụ số và trí tuệ nhân tạo (AI) để xây dựng, kiểm chứng kế hoạch khởi nghiệp.	
		35	35	Báo cáo dự án, thuyết trình gọi vốn giả định (Shark Tank học	Kết thúc CĐ8 & Hoàn thành chương trình

				sinh) và tiếp nhận phản hồi điều chỉnh.	

2. Kiểm tra, đánh giá định kì

Bài kiểm tra, đánh giá	**Thời gian**	**Thời điểm**	**Yêu cầu cần đạt**	**Hình thức**
Giữa học kì I	1 tiết	Tuần 8 (Tiết 8)	Đánh giá kiến thức, kỹ năng của Chủ đề 1 và Chủ đề 2.	Bài kiểm tra viết tự luận / Báo cáo Kế hoạch phát triển nghề nghiệp cá nhân.
Cuối học kì I	1 tiết	Tuần 17 (Tiết 17)	Đánh giá tổng hợp YCCĐ thuộc Chủ đề 3, Chủ đề 4 và kiến thức HKI.	Bài kiểm tra định kỳ / Trình bày Báo cáo dự án truyền thông văn học - giao thông.
Giữa học kì II	1 tiết	Tuần 25 (Tiết 25)	Đánh giá kết quả học tập Chủ đề 5 và Chủ đề 6.	Báo cáo sản phẩm dự án số hóa nghệ thuật truyền thống / Phương án truyền thông lễ hội.
Cuối học kì II	1 tiết	Tuần 32 (Tiết 32)	Đánh giá tổng kết chương trình Giáo dục địa phương lớp 12 và cả cấp THPT.	Báo cáo Dự án ý tưởng khởi nghiệp ứng dụng công nghệ số/AI hoặc Sản phẩm mĩ thuật ứng dụng.

-