SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT HUỲNH VĂN NGHỆ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 873 /KH-THPTHVN

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện giảng dạy nội dung giáo dục địa phương lớp 10, 11, 12 Năm học 2026 - 2027

Căn cứ Quyết định số 5067/QĐ-UBND ngày 11 tháng 8 năm 2026 của Ủy ban nhân dân (UBND) Thành phố Hồ Chí Minh ban hành kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông (GDPT) và GDTX trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 8585/SGDĐT-GDPT ngày 20 tháng 8 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2026-2027;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2026-2027 của Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ;

Căn cứ tình hình thực tế về cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên, Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ xây dựng Kế hoạch thực hiện giảng dạy nội dung giáo dục địa phương lớp 10, 11, 12 năm học 2026-2027 cụ thể như sau:

1. Mục tiêu, yêu cầu

Hình thành, phát triển ở học sinh năng lực hiểu biết về văn hóa xã hội, kinh tế, lịch sử, địa lí, môi trường, định hướng hướng nghiệp của địa phương; giúp học sinh hình thành, nuôi dưỡng tình yêu, niềm tự hào gắn bó với quê hương; đồng thời góp phần nâng cao nhận thức về trách nhiệm của bản thân, trang bị khả năng vận dụng kiến thức kỹ năng đã học để giải quyết những vấn đề thực tế đặt ra của địa phương, khơi dậy ở học sinh ước muốn khám phá thế giới xung quanh.

Thực hiện giảng dạy chương trình như là một môn học với thời lượng 35 tiết/năm/lớp; bảo đảm tính khoa học, thống nhất, phù hợp với tài liệu hướng dẫn dạy học các môn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; linh hoạt vận dụng, nghiên cứu để triển khai hoạt động phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

2. Tổ chức dạy học, kiểm tra và đánh giá

2.1. Tổ chức giảng dạy: Mỗi lớp được học 35 tiết/ năm học được phân công giáo viên phụ trách giảng dạy 1 tiết/tuần theo Thời khóa biểu.

(Phụ lục kèm theo)

2.2. Kiểm tra, đánh giá

- Nội dung kiểm tra, đánh giá: Bao gồm các nội dung theo chủ đề đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Hình thức kiểm tra, đánh giá: Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên qua hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành, ...; kiểm tra định kỳ thông qua bài thực hành, dự án, sản phẩm học tập,...

- Hình thức đánh giá đối với nội dung giáo dục địa phương được đánh giá bằng nhận xét theo một trong hai mức Đạt, Chưa đạt theo quy định tại Điều 5, mục 3 Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

Cách thực hiện:

+ Giáo viên dạy học lĩnh vực nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên hoặc giữa kỳ đối với lĩnh vực đó theo kế hoạch tổ chức giảng dạy (mục 2.1).

+ Đối với kiểm tra cuối kỳ, bài kiểm tra được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và có kế hoạch tổ chức cụ thể riêng.

2.3. Xây dựng Kế hoạch bài dạy, Kế hoạch giáo dục

Tùy tình hình thực tế và đặc trưng của nội dung chủ đề mà việc giảng dạy, kiểm tra, đánh giá được tổ chức bằng hình thức sinh hoạt ngoại khóa, tham quan trải nghiệm, thực hiện dự án,... Việc biên soạn Kế hoạch bài dạy (hoặc Kế hoạch giáo dục) do giáo viên được phân công thực hiện dựa theo các yêu cầu cần đạt tại Đề cương hợp nhất nội dung của 03 khu vực đã triển khai trong năm học 2025-2026, có điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với việc tổ chức dạy học năm học 2026-2027.

Các Kế hoạch bài dạy (hoặc Kế hoạch giáo dục) sau khi biên soạn được trình tổ trưởng chuyên môn, Lãnh đạo đơn vị phê duyệt và thực hiện.

3. Tổ chức thực hiện

- Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn căn cứ kế hoạch, phân công giáo viên giảng dạy phù hợp với từng chủ đề, đảm bảo cân đối số tiết thực hiện, bố trí thời khóa biểu thực hiện nội dung giảng dạy đúng theo quy định.

- Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác khảo thí căn cứ kế hoạch, theo dõi việc kiểm tra, đánh giá, ghi nhận kết quả của giáo viên được phân công theo quy định.

- Giáo viên được phân công giảng dạy nội dung Giáo dục địa phương thực hiện đầy đủ các nội dung theo kế hoạch.

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp cùng giáo viên giảng dạy và cha mẹ học sinh trong việc theo dõi, nhắc nhở học sinh học tập nghiêm túc, hoàn thành đầy đủ nội dung chương trình theo quy định.

- Các cá nhân, bộ phận khác trong nhà trường cùng phối hợp thực hiện nội dung kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ hoặc theo phân công của Hiệu trưởng khi có yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức giảng dạy nội dung giáo dục địa phương lớp 10, 11, 12 trong năm học 2026-2027 của Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ. Trong quá trình thực hiện, tùy tình hình thực tế, nhà trường sẽ kịp thời điều chỉnh khi cần thiết./.

Nơi nhận:
- Phòng GDTrH, Sở GDĐT (b/c);
- Ban Giám hiệu (c/đ);
- Các tổ CM, GV giảng dạy (t/h);
- Website trường;
- Lưu: VT, CM.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HUỲNH VĂN NGHỆ

Mai Long Thời