

HỌC ĐI ĐÔI VỚI HÀNH: TIẾT HỌC TIẾNG ANH TÍCH HỢP STEM TẠI LỚP 10.7 SÁNG TẠO VÌ MỘT MÔI TRƯỜNG XANH

■ Bùi Thị Cẩm Vân | Tổ: Tiếng Anh

Hòa chung không khí sôi nổi của các hoạt động hưởng ứng **Tuần lễ học tập suốt đời**, học sinh lớp 10.7 đã có một tiết học Tiếng Anh tích hợp STEM đầy hứng khởi thông qua chủ đề **Unit 2: Humans and the Environment (Project)**. Đây cũng là hoạt động thiết thực hưởng ứng chủ đề của Tuần lễ học tập suốt đời năm nay **"Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời"**

Với định hướng **học đi đôi với hành**, STEM không chỉ giúp học sinh vận dụng kiến thức đã học mà còn khuyến khích các em phát triển tư duy kỹ thuật, khả năng sáng tạo và giải quyết những vấn đề thực tiễn. Thông qua việc thiết kế các sản phẩm tái chế từ vật liệu đã qua sử dụng và giới thiệu sản phẩm bằng tiếng Anh, học sinh được trải nghiệm một quá trình học tập tích cực, nơi kiến thức gắn liền với hành động và sản phẩm cụ thể.

Thông qua hoạt động học tập thực tiễn này, học sinh không chỉ rèn luyện kỹ năng ngôn ngữ mà còn nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, góp phần lan tỏa lối sống xanh trong nhà trường.



Unit 2: Humans and the Environment (Project) – Biện Ý Tưởng Thành Hành Động

Trong phần **Project** của **Unit 2: Humans and the Environment**, học sinh được giao nhiệm vụ thiết kế một sản phẩm tái chế nhằm góp phần giảm thiểu rác thải và bảo vệ môi trường. Thay vì chỉ học từ vựng hay cấu trúc ngữ pháp trên sách giáo khoa, các em đã trực tiếp vận dụng kiến thức vào thực tế.

Từ những vật dụng tưởng chừng bỏ đi như chai nhựa, hộp giấy, ống hút, lõi giấy, bìa carton hay nắp chai, các nhóm đã sáng tạo thành nhiều sản phẩm hữu ích. Điểm thú vị của dự án là mỗi nhóm đều đặt tên bằng tiếng Anh cho sản phẩm của mình như một sản phẩm thực tế trước khi giới thiệu trước lớp. Những cái tên gần gũi như Plant Pot, Wind Chime, Pencil

Holder, Car Toy, Flower Vase, Shelf and Bin, Plastic Piggy Bank, đã thể hiện sự sáng tạo và khả năng vận dụng vốn từ vựng của học sinh.

Điểm nổi bật của dự án là toàn bộ phần giới thiệu sản phẩm được thực hiện bằng tiếng Anh. Mỗi nhóm trình bày về:

- nguyên liệu tái chế đã sử dụng;
- các bước tạo ra sản phẩm;
- công dụng của sản phẩm;
- thông điệp bảo vệ môi trường mà nhóm muốn gửi gắm.

Qua đó, học sinh được thực hành sử dụng tiếng Anh trong những tình huống giao tiếp thực tế, gần gũi với cuộc sống.



Từ những vật liệu bỏ đi, dưới đôi bàn tay khéo léo của học sinh lớp 10.7, nhiều sản phẩm tái chế sáng tạo đã được hình thành.

Học Tiếng Anh Qua Trải Nghiệm Thực Tế

Không gian lớp học trở nên sôi nổi, vui nhộn vì hầu hết thời gian trong tiết học các em trao đổi bằng tiếng Anh. Có thể những câu nói tiếng Anh của các em chưa hoàn toàn tốt, nhưng với sự hỗ trợ lẫn nhau, các em đã dần giảm bớt áp lực ngại nói, ngại sai, ngại vì tiếng Anh chưa ổn.

Trong quá trình làm sản phẩm, các nhóm còn vui vẻ trả lời câu hỏi, chia sẻ ý tưởng bằng tiếng Anh với giáo viên. Đây là cơ hội để các em phát triển đồng thời kỹ năng **Speaking, Presentation, Critical Thinking** và **Teamwork**, đồng thời hình thành nhận thức rõ hơn về trách nhiệm của mỗi cá nhân trong việc bảo vệ môi trường.



Các nhóm tự tin trình bày bằng tiếng Anh về các sản phẩm tái chế – minh chứng cho việc học ngoại ngữ gắn với thực tiễn.

Lan Tỏa Lối Sống Xanh Qua Mỗi Dự Án Học Tập

Thông qua dự án **Unit 2: Humans and the Environment**, học sinh không chỉ hoàn thành một nhiệm vụ học tập mà còn phát triển nhiều năng lực quan trọng của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018:

- **Phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh:** Học sinh tự tin sử dụng tiếng Anh để giới thiệu, mô tả và trình bày ý tưởng trước tập thể.

- **Vận dụng kiến thức liên môn:** Kết hợp kiến thức Tiếng Anh với STEM để giải quyết một vấn đề thực tiễn thông qua sản phẩm tái chế.
- **Phát triển tư duy sáng tạo và kỹ năng hợp tác:** Các nhóm cùng nhau lên ý tưởng, phân công nhiệm vụ, thiết kế và hoàn thiện sản phẩm.
- **Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường:** Học sinh hiểu rằng những hành động nhỏ như tái sử dụng và tái chế cũng góp phần xây dựng một môi trường sống xanh – sạch – đẹp.

Đặc biệt, hoạt động học tập này cũng góp phần hiện thực hóa tinh thần của **Tuần lễ học tập suốt đời**. Thay vì chỉ tiếp thu kiến thức một chiều, học sinh được **trực tiếp thực hành**, tự thiết kế sản phẩm, hợp tác cùng bạn bè, trình bày ý tưởng bằng tiếng Anh và giải quyết những vấn đề gắn với cuộc sống. Đây chính là những năng lực cốt lõi mà giáo dục hiện đại hướng tới: biết học, biết vận dụng và biết sáng tạo.

Khép lại tiết học bằng niềm vui, sự sáng tạo và tinh thần trách nhiệm đối với môi trường.

Những tiết học gắn với dự án thực tiễn như **Unit 2: *Humans and the Environment* (Project)** đã giúp việc học tiếng Anh trở nên sinh động và ý nghĩa hơn. Thay vì chỉ học ngôn ngữ trong sách giáo khoa, học sinh được vận dụng tiếng Anh để giải quyết các tình huống thực tế, phát triển năng lực giao tiếp, tư duy sáng tạo và ý thức công dân. Đây cũng là định hướng dạy học mà Tổ Tiếng Anh Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ luôn hướng tới: “*học đi đôi với hành, gắn kiến thức với cuộc sống và nuôi dưỡng trách nhiệm của học sinh đối với cộng đồng và môi trường.*”