# SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN

## ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THEO HƯỚNG NGHIÊN CỨU BÀI HỌC

## *Chủ đề: HỆ THỨC LƯỢNG TRONG TAM GIÁC*

Sáng ngày 31/10/2026, tại Phòng 10.1, Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ đã tổ chức thành công buổi sinh hoạt chuyên đề "Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng nghiên cứu bài học" với nội dung bài học "Hệ thức lượng trong tam giác". Đây là hoạt động thiết thực nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, phát huy tinh thần học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm và từng bước đổi mới phương pháp dạy học. Buổi sinh hoạt là dịp để giáo viên cùng trao đổi, thống nhất định hướng tổ chức hoạt động dạy học, chú trọng phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học và khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh.




*Quang cảnh buổi sinh hoạt chuyên môn của Tổ Toán.*

**Tập trung nghiên cứu nội dung, thống nhất phương án tổ chức dạy học**

Tại buổi sinh hoạt, giáo viên trong tổ cùng nghiên cứu mục tiêu, yêu cầu cần đạt và những nội dung trọng tâm của bài học "Hệ thức lượng trong tam giác". Trên cơ sở chương trình môn Toán, tổ chuyên môn trao đổi về cách lựa chọn kiến thức cốt lõi, thiết kế nhiệm vụ học tập và xây dựng các tình huống có vấn đề nhằm tạo cơ hội để học sinh chủ động khám phá, trao đổi và hình thành kiến thức.

Nội dung bài học có ý nghĩa quan trọng trong việc giúp học sinh nhận biết, hiểu và vận dụng các hệ thức lượng trong tam giác; kết nối kiến thức hình học với những bài toán đo đạc, tính toán trong đời sống. Vì vậy, giáo viên chú trọng lựa chọn ví dụ và bài tập phù hợp, sắp xếp hoạt động từ nhận biết, thông hiểu đến vận dụng; đồng thời dự kiến những khó khăn học sinh có thể gặp phải để có biện pháp hỗ trợ kịp thời.




*Giáo viên theo dõi nội dung trình bày, trao đổi và đóng góp ý kiến.*

**Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học**

Điểm nhấn của buổi sinh hoạt là tinh thần nghiên cứu bài học: giáo viên không chỉ tập trung vào việc truyền đạt nội dung mà quan tâm nhiều hơn đến quá trình học tập và mức độ

tham gia của học sinh. Khi xây dựng kế hoạch bài dạy, tổ chuyên môn cùng thảo luận cách giao nhiệm vụ rõ ràng, tổ chức hoạt động cá nhân và hợp tác nhóm, khuyến khích học sinh trình bày cách suy nghĩ, giải thích lập luận và nhận xét kết quả của bạn.

Thông qua việc dự kiến các tình huống dạy học, giáo viên có điều kiện nhìn nhận bài học từ góc độ người học: học sinh đã hiểu yêu cầu nhiệm vụ chưa, có chủ động tham gia hay không, còn vướng mắc ở bước nào và cần được hỗ trợ ra sao. Đây chính là cơ sở để điều chỉnh cách tổ chức hoạt động, phương pháp gợi mở, hệ thống câu hỏi cũng như việc sử dụng phương tiện dạy học sao cho phù hợp với đối tượng học sinh.




*Giáo viên cùng quan sát, trao đổi về việc tổ chức hoạt động học tập.*

**Lan tỏa tinh thần hợp tác, nâng cao chất lượng dạy và học**

Buổi sinh hoạt diễn ra trong không khí nghiêm túc, cởi mở và trách nhiệm. Các ý kiến trao đổi tập trung vào tính khả thi của từng hoạt động, cách khai thác kiến thức, phương pháp kiểm tra – đánh giá thường xuyên và khả năng vận dụng của học sinh. Qua đó, mỗi giáo viên có thêm cơ hội chia sẻ kinh nghiệm, tiếp nhận những góc nhìn mới và hoàn thiện kế hoạch dạy học của bản thân.

Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học góp phần xây dựng văn hóa hợp tác trong tổ chuyên môn, khuyến khích giáo viên cùng học hỏi, cùng điều chỉnh và cùng chịu trách nhiệm về chất lượng giáo dục. Giá trị của hoạt động không chỉ nằm ở một tiết dạy hay một nội dung cụ thể, mà còn ở quá trình trao đổi chuyên môn thường xuyên, lấy hoạt động học tập và sự tiến bộ của học sinh làm trung tâm.

Thông qua chuyên đề "Hệ thức lượng trong tam giác", Tổ Toán tiếp tục khẳng định quyết tâm đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao năng lực chuyên môn và vận dụng linh hoạt các hình thức tổ chức dạy học. Tin tưởng rằng, những nội dung được trao đổi và thống nhất tại buổi sinh hoạt sẽ được vận dụng hiệu quả vào thực tiễn giảng dạy, góp phần nâng cao chất lượng môn Toán và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

**TỔ TOÁN**