# SINH HOẠT CHUYÊN MÔN THEO HƯỚNG NGHIÊN CỨU BÀI HỌC
# MÔN VẬT LÍ 10:
## KHƠI DẬY NĂNG LỰC TÌM HIỂU THẾ GIỚI TỰ NHIÊN QUA BÀI "ĐỊNH LUẬT 1 NEWTON"

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2026 - 2027 của Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ và tinh thần đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH, ngày 19/11/2026, nhóm bộ môn Vật lí đã tổ chức thành công tiết dạy minh họa theo hướng nghiên cứu bài học tại lớp 10.1. Hoạt động không chỉ mang lại một giờ học sinh động, giàu tính trực quan mà còn khẳng định hiệu quả của việc lấy hoạt động học tập của học sinh làm trung tâm trong quá trình chiếm lĩnh tri thức khoa học.

### Chuyển dịch trọng tâm: Từ truyền thụ kiến thức sang tự khám phá và trải nghiệm

Khác với hình thức dự giờ truyền thống vốn nặng về đánh giá kỹ thuật sư phạm của người dạy, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học tập trung quan sát và phân tích quá trình học tập thực tế của học sinh. Bài học được lựa chọn nghiên cứu là bài **Định luật 1 Newton** (Tiết 1), do cô **Nguyễn Phụng Hiếu** trực tiếp thực hiện dưới sự dự giờ và đóng góp ý kiến của thầy Trần Thanh Phong (Tổ trưởng chuyên môn) cùng các giáo viên trong nhóm.



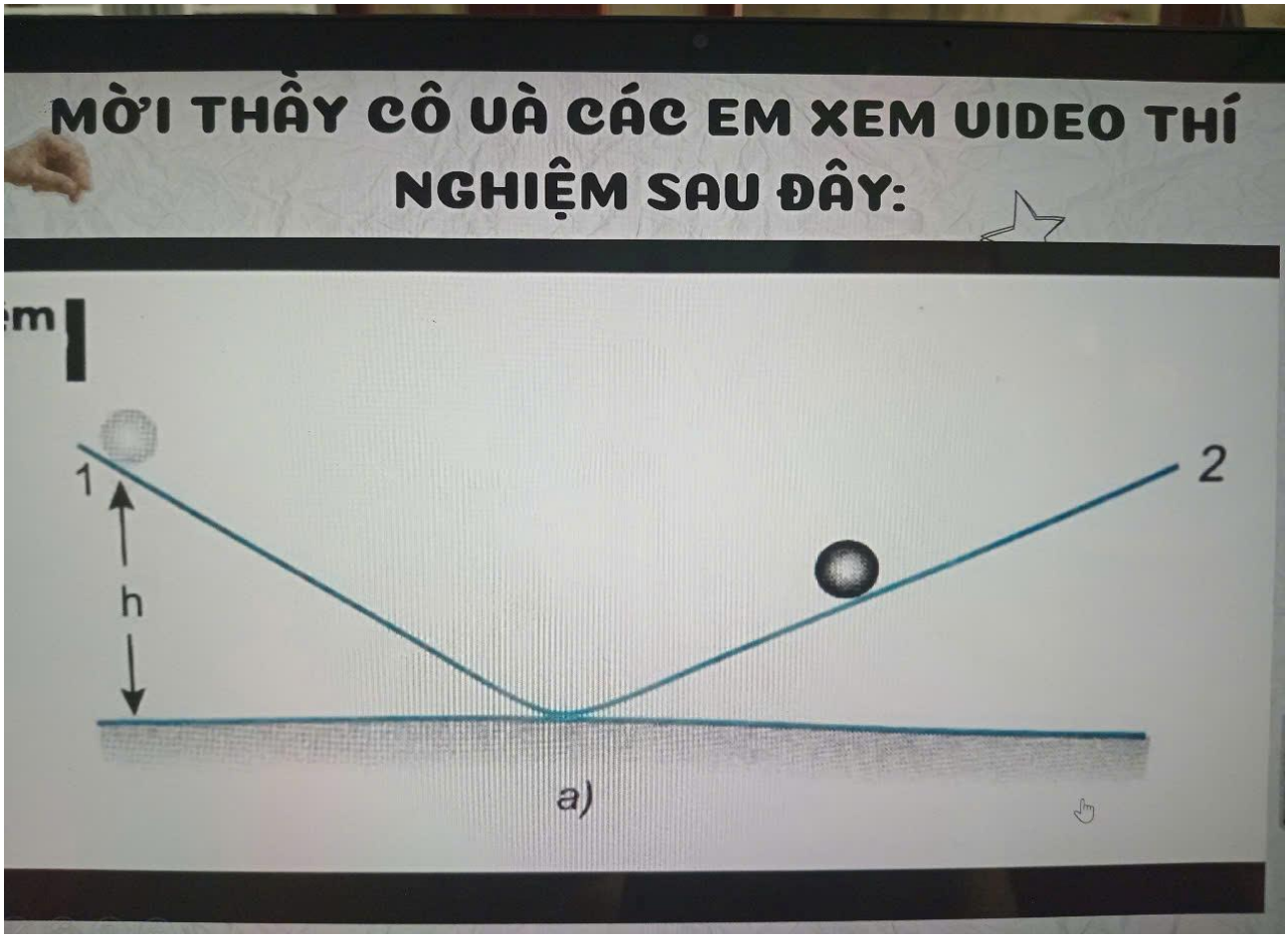
*Cô Nguyễn Phụng Hiếu thực hiện tiết dạy nghiên cứu bài học tại lớp 10.1.*

Ngay từ khâu chuẩn bị, tập thể giáo viên trong nhóm chuyên môn đã cùng nhau nghiên cứu kỹ lưỡng nội dung chương trình, thống nhất phương pháp và xây dựng kế hoạch bài dạy sát với năng lực của học sinh. Nhóm chuyên môn đặc biệt chú trọng việc thiết kế hệ thống phiếu học tập, câu hỏi phát vấn và bộ slide bài giảng trực quan nhằm giúp học sinh từng bước tháo gỡ những rào cản nhận thức khi tiếp cận các khái niệm trừu tượng về lực, chuyển động và quán tính.

### Gắn kết lí thuyết Vật lí với thực tiễn qua phương pháp học tập hợp tác

Để hiện thực hóa mục tiêu phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, chuỗi hoạt động học tập trong tiết dạy của cô Nguyễn Phụng Hiếu được tổ chức khoa học, kết hợp hài hòa giữa hoạt động cá nhân và thảo luận nhóm:

• **Khám phá kiến thức qua thí nghiệm trực quan:** Thông qua việc khai thác hiệu quả công nghệ thông tin với hệ thống slide giàu hình ảnh, video minh họa sinh động và mô phỏng thí nghiệm lịch sử của Galilei, học sinh không tiếp thu định luật một cách thụ động. Các em được quan sát, dự đoán và từng bước rút ra bản chất của Định luật 1 Newton dưới sự dẫn dắt, chốt kiến thức rõ ràng của giáo viên.




*Hệ thống slide bài giảng trực quan, sinh động giúp học sinh dễ dàng tiếp cận thí nghiệm của Galilei và bản chất Định luật 1 Newton.*

• **Hợp tác nhóm và vận dụng thực tiễn:** Lớp học được chia thành 4 nhóm để cùng hoàn thành phiếu học tập tìm hiểu nội dung định luật và chuẩn bị phần trình bày về hiện tượng quán tính trong đời sống. Qua quá trình trao đổi, các nhóm đã hệ thống hóa kiến thức lên bảng phụ, tự tin thuyết trình mạch lạc và giải thích được nhiều hiện tượng thực tế liên quan đến quán tính.



*Học sinh lớp 10.1 tích cực thảo luận nhóm, tự tin thuyết trình và giải thích các hiện tượng quán tính trong đời sống.*

## Tầm quan trọng của nghiên cứu bài học: Chu trình phát triển chuyên môn bền vững

Sau tiết dạy thực nghiệm, dưới sự chủ trì của Tổ trưởng chuyên môn Trần Thanh Phong, các thầy cô dự giờ đã cùng nhau trao đổi, phân tích sâu sắc từng hoạt động của học sinh.




Các ý kiến đều ghi nhận thành công nổi bật của giờ dạy trong việc phát huy năng lực nhận thức Vật lí, năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên cũng như năng lực giao tiếp, hợp tác của học sinh. Đồng thời, với tinh thần cầu thị và xây dựng, nhóm chuyên môn cũng thẳng thắn chỉ ra một số điểm cần điều chỉnh cho các tiết dạy sau: tối ưu hóa cách bố trí chỗ ngồi trong điều kiện lớp học đông để tất cả học sinh đều dễ dàng quan sát bảng; phân bố thời lượng giữa các hoạt động hợp lí hơn; và tăng cường thêm các dẫn chứng thực tế đời sống để học sinh hiểu sâu sắc bản chất Định luật 1 Newton thay vì chỉ thiên về giải thích hiện tượng quán tính.

Quá trình *Thiết kế – Thực nghiệm – Quan sát – Suy ngẫm – Điều chỉnh* qua tiết dạy của cô Nguyễn Phụng Hiếu đã thực sự biến lớp học thành một "phòng thí nghiệm sư phạm" hiệu quả. Hoạt động này không chỉ nâng cao chất lượng dạy học môn Vật lí 10 mà còn góp phần lan tỏa văn hóa tự học, tinh thần hợp tác và đổi mới sáng tạo trong đội ngũ giáo viên Trường THPT Huỳnh Văn Nghệ trong năm học 2026 - 2027.

**Tổ Vật lí – Tin học**